

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Организация образования: ясли- сада №3 «АНФИСА»

Группа предшкольной подготовки «АБВГДейка»

Возраст детей: 5 лет

Период: 4-8 марта 2024 г

Воспитатель Третьякова Ю.Ю

Дни недели	Понедельник 04.03.2024		Вторник 05.03.2024		Среда 06.03.2024		Четверг 07.03.2024		Пятница 08.03.2024	
Режим дня										
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Информирование детей о привычках питания и сна в детском саду.									
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж «Как я помогаю по дому». Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные дни и праздники.									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.									
	"Мы протираем оконные панели влажной тряпкой в групповой комнате и спальне". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей соблюдать следующие правила при работе с	"Мы расставим стулья по местам". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: продолжать развивать трудовые навыки; быстро, аккуратно выполнять	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться	"Учимся убирать свою кровать". (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за						

	водой: закатать рукава, намочить ткань и отжать насухо, при этом промыть ее водой.	задание.	салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. <i>(соц-эмоц развитие, кзн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>	своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому; воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию.	
	Развивающая игра "Найди пару". <i>(музыка, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Прививать наблюдательность. Развивать умения называть предметы на казахском языке. Выразительное чтение стихотворения о маме. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: рассказывать стихотворение наизусть,	Словесная игра «Скажи о маме» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: Использовать формы речевого этикета, умение использовать простые и сложные предложения. Развивающие игры «Похоже-не похоже» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> Цель: закрепить умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер)	Словесная игра "Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Казахская подвижная игра «Орамал». <i>(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, основы математики)</i> Цель: Самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, знать и	Дидактическая игра "Угадай по описанию". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умения правильно подбирать слова при рассказе о профессиях, о предметах окружающего мира, развивать умение разгадывать загадки. Выразительное чтение стихотворения о маме. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: рассказывать стихотворение наизусть,	

	выразительно.	Выразительное чтение стихотворения о весне. <i>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</i> Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно.	уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	выразительно.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. В нём есть яблоки и груши, Виноград и абрикос. Он на летнем солнце сушен, Чтобы я зимой подрос. Жаль, что пёс не ест такого, И не пьёт его мой кот: Чтоб я умным был, здоровым, Мама варит мне компот. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Упражнения на развитие внимания «Кто внимательнее всех» <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Чтение стихотворения «Маму очень я люблю» Д. Ахметова <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>	Дидактическая игра "Чей хвост». <i>(ознакомление с окружающим миром, основы математики,</i>	Словесная игра "Птицы". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: различать и	

	<i>развитие речи, основы математики)</i> Закрепление пространственных представлений.	<i>развитие речи)</i> Рассказать стихотворные наизусть, с интонацией.	<i>развитие речи)</i> Цель: расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь.	называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ж". Задачи: познакомить детей со звуком «Ж», буквой «Ж», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Работа в тетради и с букварем. Основы математики "Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей". Задачи: продолжить упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно"). Обучать	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой "Ж"(закрепление). Задачи: закрепить понятие звука «Ж», буквы «Ж», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Выполнение слов и слогов из счетных палочек. Физкультура "Семейный альбом". Задачи: научить ходить с мячом в одну сторону, прыгать с ноги на ногу с продвижением вперед, ходьба разными темпами и в разные стороны	Основы математики "Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей". Задачи: Задачи: продолжить упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, в умении ставить нужный знак ("больше", "меньше", "равно"). Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения), разбивать множества на части и воссоединять их, устанавливать отношения между множеством и отдельной	Основы математики "Необычные животные". Задачи: развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, развивать умения рисовать точки, узоры. Упражнения для развития зрительной памяти «Продолжи» Дидактическая игра «найди тень», работа в тетради. Развитие речи "Кто-где живет». Задачи:	

умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения), разбивать множества на части и воссоединять их, устанавливать отношения между множеством и отдельной ее частью. Упражнение: "Сравнение 5 полос разной длины с условной меркой." Работа в тетради Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы". Задачи: расширять знания об явлениях живой и неживой природы ранней весной, способствовать пониманию из	Подвижная игра «Найди свой цвет», «Точный пас» Ритмическая гимнастика. Мимическая гимнастика «Тренируем эмоции» Казахский язык По плану учителя казахского языка Развитие речи "Ранняя весна, Первоцветы". Задачи: формировать умения правильно излагать основную мысль. Развивать умения правильно использовать существительные и обобщающие слова. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы ранней весной. Игра «Найди отличия» «Звуки весенней природы»	ее частью. Игра-упражнение «Найди коробку для подарков» Упражнение: "Сравнение 7 полос разной длины с условной меркой." Работа в тетради Ознакомление с окружающим миром "Весеннее пробуждение природы" (закрепление). Задачи: расширять знания об явлениях живой и неживой природы ранней весной, способствовать пониманию из взаимодействия, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Экспериментальная работа «Таяние снега и льда» Практическая работа «Как поступает вода из ручьев, куда уходит вода»	совершенствовать умения внимательно слушать собеседника, самостоятельно вести диалог, правильно задавать вопросы и давать полные ответы. Использовать простые и сложные предложения. Чистоговорки Игры «Назови слова с определенным звуком» «кто-где живет», «Переводчик» Казахский язык По плану учителя казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя	
--	---	---	---	--

	взаимодействия, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Экспериментальная работа «Таяние снега и льда» Практическая работа «Как поступает вода из ручьев, куда уходит вода» Аналитическая работа «назови явления природы»		Аналитическая работа «назови явления природы» Физкультура "Игры на льду". Задачи: научить прокатывать шайбу клюшкой в заданном направлении. Ходьба фигурная в колонне по одному. Игра «Гонка шаров» Подвижная игра «Четыре стихии» Художественная литература «Чтение стихотворения Баруздина «Кто построил дом» Задачи: развивать представления о людях разной профессии, развивать умение рассказывать считалки, поговорки, умение разгадывать загадки. Игры «Кому что нужно», «Строим дом»		
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приёма пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				

Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведённом месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. В нём есть яблоки и груши, Виноград и абрикос. Он на летнем солнце сушен, Чтобы я зимой подрос. Жаль, что пёс не ест такого, И не пьёт его мой кот: Чтоб я умным был, здоровым, Мама варит мне компот. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после дневного сна. Картотека №				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикету (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. В нём есть яблоки и груши,				

	Виноград и абрикос. Он на летнем солнце сушен, Чтобы я зимой подрос. Жаль, что пёс не ест такого, И не пьёт его мой кот: Чтоб я умным был, здоровым, Мама варит мне компот. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Алпамыс батыр". Цель: развивать умение рисовать казахский национальный орнамент; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка. Дидактическая игра "Когда это бывает?". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Закреплять знания детей о явлениях, свойственных временам; развивать мышление, память, внимание, связную речь. Ход: педагог описывает явление, присущее детям	Игры-упражнения по лепке "Спать укладываем малыша". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение детей лепить фигуру человека, передавая характерную позу, форму тела, строение, форму частей, пропорции. Сюжетно-ролевая игра "Библиотека". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о библиотеке; определять, какую роль играет библиотекарь; воспитывать	Театрализованное представление "Чтение произведения Пришвина «Кладовая солнца». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Воспроизведение содержания известной сказки в памяти детей, развитие памяти, мыслительных, эмоциональных, пантомимических, коммуникативных способностей. Дидактическая игра "Следователи". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Развитие мышления, воображения у детей.	Игры-упражнения по аппликации "Тарелка с цветком". Цель: развивать умение детей обводить шаблон на листе бумаги, дополнять деталями. Сюжетно-ролевая игра "Ветеринарная поликлиника". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять представления детей о врачах животных, медсестрах, сиделках, обслуживающих ветеринарную клинику; определять, какую роль играют медицинские работники в поликлинике; воспитывать трудолюбие, бережное	

любому сезону, дети обязаны найти название явления, время года. Дети должны в полной мере изложить свои мысли в объяснении того, откуда возникает явление, его особенности в период года. Примером могут служить ответы детей, приведших в пример художественное слово о любом природном явлении, свойственном времени года.	дисциплинированность, коммуникабельность, толерантность. Оборудование: полки для книг, различные книги; книжка с пометкой читателя; карточки с изображением читательского билета. Ход: педагог совместно с детьми в качестве подготовительной работы рассказывает по картинкам о работе библиотеки, о том, в чем суть деятельности библиотекаря, просматривает видеозаписи, фотографии о больших библиотеках. Дети должны знать, как выполнять работу библиотекаря (получать от читателя карточку за выданную книгу, заполнять ее), какими средствами пользоваться, как активировать обязанности и права	Ход: Педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. В другом варианте игры ребенок по своему усмотрению достает из ящика, где лежат разные предметы, определенный предмет и дает ему описание.	отношение к животным, заботу. Оборудование: предметы и инструменты, необходимые для сотрудников ветеринарной поликлиники; белые халаты, перчаточки; мебель, сумки, необходимые для поликлиники; игрушечные животные и птицы. Ход: педагог совместно с детьми в качестве подготовительной работы должен рассмотреть фотографии о работе ветеринара, вспомнить и прочитать сказку К. Чуковского "Айболит", а также поговорить о ветеринарной поликлинике. Дети должны обсудить не только то, какие части тела лечат животные и птицы, но и какие инструменты они используют, какие
--	--	---	--

	Оборудование: полки, сумки, крупы в коробках или пластиковой упаковке, различные макароны, твердые продукты питания, коробки (мешки, тара) молочных продуктов, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, денежные бумаги. Ход: педагог в качестве подготовительной работы может организовать путешествие с детьми в продуктовый магазин. Педагог показывает детям фотографии, видеозаписи о магазине, объясняет значение слова "продовольственные товары", о том, что для их соблюдения необходимо соблюдать различные правила. Дети рассказывают о том, что к видам продуктов относятся молоко, мясо,	читателя. Дети будут библиотекарями или будут выбраны с помощью считалки. Вначале педагог со своей стороны сопровождает ход игры словами, задает вопросы, задает дополнительные действия игрокам, сам участвует. Такой подход способствует дальнейшему продолжению игровой линии. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: одно из основных условий в библиотеке - сохранять спокойствие, не громко разговаривать; другое условие - содержать книги в чистоте, после прочтения возвращать в библиотеку		вопросы необходимо задать ветеринару. Дети взаимно выбирают, кем будут сотрудники, обслуживающие ветеринарную клинику. Герои берут нужные им образцы одежды и инструменты и идут по своим местам. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: человек должен сказать, что он несет ответственность за здоровье животных и птиц, живущих рядом с ним, за сохранность животных в живой природе.	
--	--	--	--	--	--

	хлебобулочные изделия. Очень важно дать детям сведения о сроках хранения продуктов, их потреблении в чистом виде. Продавец назначается по своему усмотрению (или перечислению), покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, средства, смартфон) и используют их в процессе игры. Продавец размещает товар на полках, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных сторонах товара и продает его. Педагог следит за соблюдением правил этикета в диалогах, регулирует речевые цепочки между игроками, задает фиксированные вопросы				
Индивидуальная работа с детьми	Словесная игра "Угадай, кто позвал". (ознакомление с окружающим миром,	Беседа об особенностях весеннего сезона. Обучение языку ребенка. Рассказывание	Артикуляционное упражнение. Задание мишки выполнить	Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова".	

	<i>развитие речи)</i> Цель: тренировка слухового анализатора, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. Правила игры: угадать, кто звонил, не глядя на детей, только по голосу, правильно назвав его имя. Громко произносить имя, не меняя голоса. Игровая деятельность: поиск того, кого пригласили.	различных стихотворений. Языковое упражнение. Рассказывание различных стихотворений,	артикуляционное упражнение. 1) Яц-яц- белый заяц, Са - са - хитрая лиса, Ыр - ыр - рычит волк, Рр - ра - ра- - собирает мед пчела, Ль- ль - черный черный уголь. Скороговорка. На дворе трава, на траве дрова Не руби дрова на траве двора.	Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова).	
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. В нём есть яблоки и груши, Виноград и абрикос. Он на летнем солнце сушен, Чтобы я зимой подрос. Жаль, что пёс не ест такого, И не пьёт его мой кот: Чтоб я умным был, здоровым, Мама варит мне компот. <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы". <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				

Прогулка	Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик"). Цель: развивать ' детей внимание и ловкость. «Шулдік» (чижик) это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка — с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, понадобится «бита» — палка длиной около одного метра. Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шулдік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шулдік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбросив как можно дальше. После чего оставляет бпту возле лунки и отходит.	Подвижная игра "С гор побежали ручьи". Цель: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию, повторяя его сменяемые движения: бег, прыжки с продвижением вперед на двух ногах, подпрыгивания, ходьба с выпадами вперед, прыжки на одной ноге с продвижением вперед, ходьба в полуприсяду и так далее; развивать выносливость, двигательные навыки Малоподвижная казахская народная игра "Атынды тап!" ("Кто назван твоим именем?") <i>(казахский язык, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении	Игра "Солнце и планеты". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать умения играть по правилам, быть внимательным, выдержанным; упражнять память, зрительное восприятие, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к окружающему миру. Оборудование: цветные фишки (цветов спектра, оттенков основных цветов). В середине площадки расчерчиваются (мелом на асфальте, палочкой на земле) круги, каждый меньший по диаметру в кругу большего. По считалке выбирается водящий - Солнце, остальные игроки - планеты. Каждый игрок в роли планеты выбирает для себя ту или иную	Подвижная казахская народная игра "Шымшык" ("Чижик"). Цель: развивать ' детей внимание и ловкость. «Шулдік» (чижик) это небольшая, но толстая палочка, заостренная на обоих концах. для игры выбирается открытая ровная площадка. А в центре ее делается небольшая лунка — с таким расчетом, чтобы концы «чижика» лежали как раз на краях лунки. Кроме того, понадобится «бита» — палка длиной около одного метра. Первый игрок подходит к лунке, на которой лежит «шулдік», и бьет битой по одному из его заостренных концов. «Шулдік» взлетает, игрок же должен вновь ударить по нему, отбросив как можно дальше. После чего оставляет бпту возле лунки и отходит.	
------------------------	---	---	---	---	--

	Второй игрок подбирает «шулдік» и, не сходя с места, куда тот упал, старается попасть им в лунку или по бите соперника. Если получится первый игрок выбывает из игры, как, впрочем, и в том случае, если он промахнется при своем ударе. Если же промахнется второй игрок, не попав в лунку или по бите, то первый получает право на три дополнительных удара. Расстояние от лунки до места падения «чижика» измеряется с помощью биты, и, таким образом, набираются очки обоими игроками. Но если при последующих ударах будет хоть один промах — все очки «сгорают»! Борьба идет до тех пор, пока один из участников не наберет определенное количество очков к	бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. Дети делятся на две группы. Первая команда остается на веранде, вторая отходит на другой конец площадки. После этого каждый игрок выбирает себе имя кого-либо из ушедших. Затем игроков с другого конца площадки по одному приглашают подойти. Каждый из них, основываясь на малейших признаках, к примеру, выражении лица, невольном движении бровей, взгляде, жесте, должен попытаться угадать, кто же назван его именем? При ошибке он после окончания игры будет "наказан" в шуточной форме при всех прочтет стихотворение или споет песню.	цветную фишку. Солнце стоит в середине маленького круга, предлагает встать играющим в определенном порядке (или сам расставляет). Например, каждый играющий встает за другим играющим на свою окружность так, чтобы выстроилась определенная последовательность в цветовой гамме оттенков одного цвета либо гаммы спектра. Водящий, Солнце запоминает расположение планет на окружностях, закрывает глаза. Затем игроки меняются местами. Водящий, открыв глаза, должен по памяти рассказать, какой игрок где стоял, расставить всех на первоначальные места. Свободные игры. Цель: способствовать укреплению дружеских отношений,	Второй игрок подбирает «шулдік» и, не сходя с места, куда тот упал, старается попасть им в лунку или по бите соперника. Если получится первый игрок выбывает из игры, как, впрочем, и в том случае, если он промахнется при своем ударе. Если же промахнется второй игрок, не попав в лунку или по бите, то первый получает право на три дополнительных удара. Расстояние от лунки до места падения «чижика» измеряется с помощью биты, и, таким образом, набираются очки обоими игроками. Но если при последующих ударах будет хоть один промах — все очки «сгорают»! Борьба идет до тех пор, пока один из участников не наберет определенное количество очков к	
--	--	--	--	--	--

	примеру, 10 Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	В случае же удачи - будет слушать, как поют другие. Затем группы меняются местами.	совершенствованию игровых навыков, индивидуальных способностей в реализации замысла игр.	примеру, 10 Самостоятельная свободная игровая деятельность, развитие движений: "Змейка". <i>(физическая культура)</i> Цель: развивать ловкость, умение слаженно действовать, меняя направление движения, соблюдать дистанцию.	
Уход детей домой (консультации родителям)	Проведение дня семьи (один раз в месяц)	Фотоколлаж «как я помогаю по дому»	Консультация «Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в возрасте 5-6 лет»	Беседы о правильном одевании детей в раннюю весну.	

См. менеджмент 

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Организация образования: ясли- сада №3 «АНФИСА»

Группа предшкольной подготовки «АБВГ Дейка»

Возраст детей: 5 лет

Период: 11-15 марта 2024 г

Воспитатель Третьякова Ю.Ю

Дни недели	Понедельник 11.03.2024 Вторник 12.03.2024 Среда 13.03.2024 Четверг 14.03.2024 Пятница 15.03.2024				
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; измерение температуры тела, создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка поделок из бросового материала «Весенний букет» Анкетирование «Какие казахские кюи мы слушаем» Беседы о подготовке к празднику Наурыз				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инвентаря, формы на свои места.				
	"Готовим оборудование и материалы к организованной деятельности". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, учить	"Полив комнатных растений". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: расширять знания о требованиях растений к свету и влаге, учить распознавать по	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке: мыть, сушить,	"Наведение порядка в группе после игры". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: формирование у детей сознательного стремления к поддержанию порядка, привычки собирать	"Мытье стульев". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей помогать помощнику воспитателя, содержать стулья в групповой комнате в чистоте: протирать их влажной

	детей аккуратно складывать материалы и оборудование для образовательной деятельности.	листьям влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые, теневыносливые растения. Развивать аккуратность, уверенность в своих действиях, трудовые навыки при работе с водой и растениями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, бережное отношение к ней.	протирают и ставят на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.	игрушки после игры. Совершенствовать умение составлять план работы, подбирать необходимые материалы для предстоящей деятельности.	тряпкой; учить раскладывать по местам. Развитие трудовых навыков, формирование умения соблюдать культурно-гигиенические требования при работе. Воспитывать желание помогать взрослым, уважать их труд.
	Настольные игры "Любимые сказки". (художественная литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: закрепить знания сказок, умение узнавать и называть сказки по картинкам; развивать связную речь, умение вспоминать и проговаривать известные слова того или иного героя той или иной	Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова". (обучение, грамоте, развитие, речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас.	Малоподвижная игра "Холодно горячо". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.	Настольная игра "Шнуровка". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: способствует развитию мелкой моторики, зрительной дозировки, усидчивости. В игре помогает улучшить координацию движений, гибкость рук и общие движения. Залог отсутствия трудностей	Игра "Пазл". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Цель: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач; развивать усидчивость и

сказки, Дидактическая игра "Ассоциации" (Весна) <i>(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна"; развивать мышление, воображение. Оборудование: картинки с изображением явления и событий, связанных с временем года весна. Правила: необходимо называть слова или словосочетания, отражающих понятие "весна" (явления природы, жизнь человека, жизнь птиц и животных зимой). Пальчиковая гимнастика "Родная земля". <i>(физическое развитие, ознакомление</i>	Детям раздаются картинки, на которых изображены предметы. Нужно внимательно посмотреть на картинку и назвать слова с заданным звуком (согласным, гласным) в начале слова (середине, в конце слова). Выразительное чтение стихотворения А. Аленова «Жеребенок». <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)</i> Цель: развивать интерес к весенним видам забав, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.	Водящий выходит из зала, дети прячут предмет. После этого водящий входит и ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло, горячо... помогая найти спрятанный предмет. Игра "Домино знакомых форм". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование)</i> Цель игры: закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. Оборудование игры: картинки с изображением фигур. Содержание игры. Раздача картинок детям. Водящий помещает первую картинку в центр стола, остальные дети по рисунку выкладывают свой рисунок, называют форму, изображенную на	при обучении письму в школе. Как и любое упражнение на развитие мелкой моторики, игрушка активизирует развитие речи. Свободная игра "Новости". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. Ведущий играет роль ведущего новостной телевизионной программы. Все дети стоят в кругу. Ведущий говорит: "Уважаемые телезрители! Посмотрите новости из города (называет город). В этом городе сегодня все... (называет какое-нибудь действие)". Все остальные играющие это действие выполняют. Например, танцуют, прыгают и так далее.	аккуратность, воображение, внимание и память; учить самостоятельно принимать решения. Игра "Мешок с подарками". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. Оборудование: тканевый мешочек, различные предметы. Предложить достать что-нибудь из мешка, на ощупь определить, что это, не называя его, рассказать о нем все, что известно. Сидящие дети по описанию водящего определяют, что это за предмет. Выразительное чтение стихотворения «Домбра». <i>(ознакомление с окружающим миром,</i>
--	---	---	--	---

	<i>с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (Поочерёдное соединение всех пальцев с большим, начиная с указательного и заканчивая мизинцем.) Холмы, перелески, (Правой рукой) Луга и поля — Родная, зелёная (Левой рукой). Наша земля. Земля, где я сделал (Правой рукой) Свой первый шаг, Где вышел когда-то (Левой рукой) К развилке дорог. И понял, что это (Правой рукой) Раздолье полей — Частица великой (Левой рукой) Отчизны моей. Г. Ладонщиков		рисунке. Так продолжается игра.	Ведущий оценивает качество выполнения задания и выбирает того, кто понравился ему больше остальных. Этот человек и становится новым ведущим. Желательно, чтобы ведущими побывали как можно больше играющих. Усложнённый вариант: действие может совпадать с названием города, из которого "показываются" новости. Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова") (<i>ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическое развитие, развитие речи</i>) Цель: развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. Дети образуют тесный круг и закрывают глаза. По указанию воспитателя один из	<i>развитие речи, музыка, художественная литература)</i> Цель: развивать интерес к музыкальным инструментам, совершенствовать артикуляцию, умение декламировать стихи.
--	--	--	--	---	--

				токов должен выйти из круга и спрятаться, положив возле себя предмет. Задача играющих - найти спрятанный предмет. Когда предмет находят, то об этом громко объявлять. И все собираются вокруг находки. Владелец защищает свой предмет, а все остальные стараются обманным путем захватить его. Тот, кому это удастся, становится водящим, т.е. идет прятать предмет, а все остальные опять образуют тесный круг и закрывают глаза. Игра начинается сначала.	
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Беседа на тему «Моя безопасность» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Дидактическая игра «путешествие к традициям и обычаям казахского народа» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: знать о празднике Наурыз, уважать традиции и обычаи казахского народа.	Чтение стихотворения «Домбра» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Цель: проявлять уважения к ценностям казахского народа, рассказать стихотворение наизусть, с интонацией.	Упражнения на развитие внимания «Сравниваем картинки» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)</i> Цель: развить представление о равенстве.	Казахская народная игра «Что спрятано в руке» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физкультура)</i> Цель: инициировать казахскую национальную игру со сверстниками, проявлять уважение к ценностям казахского народа.
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты Основы грамоты «Дифференциация звуков Ж-Ш» Задачи: закрепить понятие звуков «Ж-Ш», развивать умение различать эти звуки в словах. Фонетический разбор слов. Работа с букварем. Основы математики "Необычные животные". Задачи: продолжить упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Развивать	Основы грамоты "Знакомство со звуком и буквой «Е». Задачи: дать понятие звука «Е», буквы «Е», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Выполнение слов и слогов из счетных палочек. Физкультура "Играем с друзьями". Задачи: сформировать у детей понятие о ЗОЖ, закреплять пространственные представления.	Основы математики "В пекарне. Что на что похоже". Задачи: продолжить развивать умения правильно называть и различать основные геометрические фигуры и тела, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, развивать умения рисовать точки, узоры. Работа в тетради. Упражнение «Сколько фигур нашел и посчитал в чапане», «Скрытые фигуры», «Давайте разгадаем загадку» Ознакомление с	Основы математики "Мир вокруг". Задачи: продолжить развивать умения правильно называть и различать основные геометрические фигуры и тела, упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, развивать умения рисовать точки, узоры. Работа в тетради Игры «Найди отличия», «Найди предмет такой же формы», «Сосчитай не ошибись» Работа в тетради Развитие речи "Праздник Наурыз».	Основы грамоты/Рисование "Знакомство со звуком и буквой "Е"(закрепление). Задачи: закрепить понятие звука «Е», буквы «Е», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Раскрасить букву «Е» различными линиями. Художественная литература «Легенда Аксак кулан» Задачи: познакомить детей с легендой и кюем «Аксак кулан», на основе

	познавательного-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, развивать умения рисовать точки, узоры. Работа в тетради. Упражнения для развития зрительной памяти «Продолжи», Дидактическая игра «найди тень» Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с окружающим миром "Казахские национальные инструменты". Задачи: уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского	Игра-тренинг «Послушаем себя» «Иголочка-ниточка» «Кегли на льду» Казахский язык По плану учителя казахского языка Развитие речи "Мой дом семья". Задачи: совершенствовать творческое повествование, придумывать с помощью взрослых начало и конец рассказа. Формировать умение излагать основную мысль. Обогащать словарный запас существительными обозначающие предметы бытового окружения, прилагательными характеризующие качество и свойство предметов. Рассматривание	окружающим миром «Путешествие в мастерскую» Задачи: познакомиться с праздником Наурыз, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Информационный справочник мастерская» Музыкально-дидактическая игра «Я кюйши», «Назови музыкальный инструмент» Физкультура "Виды спорта". Задачи: научить ходить маленькими или большими шагами, выполнять разбег с места. Презентация «Виды спорта» Игровое упражнение «Противоположные движения» Художественная	Задачи: познакомиться с праздником Наурыз, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Видеоролик «Наурыз в ауле», Игра «Атрибуты праздника» Казахская национальная игра «Тенге алу» Казахский язык По плану учителя казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя	легенды раскрыть значение домбры в жизни народа, приобщать детей к худ произведениям, фольклору. Дидактическая игра «Кто как голос подает» Настольная игра «В какую сказку поместить героя» Физкультура "Тренировка-формула побед! Круговая тренировка". Задачи: научить ходить змейкой между расставленными в одну линию предметами, бегать парами в один ряд, ходить друг за другом вдоль веревки. Игровое упражнение «В рассыпную» Подвижная игра «Запомни движения» Конструирование/Аппликация «Домбра» Задачи: выполнить аппликацию из различных геометрических фигур, узоров.
--	--	---	---	---	---

	народа. Обогащать словарный запас существительными обозначающие предметы бытового окружения, прилагательными характеризующие качество и свойство предметов. Развивающее упражнение «Найди инструмент» Чтение «Легенда о домбре»	альбома «Моя семья», фото семьи.	литература «Казахская колыбельная» перевод К. Бакбергенова. Задачи: приобщать детей к худ произведениям, фольклору, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Упражнения «Запомни», «Колыбельная» Малоподвижная игра «Асыки»		Лепка «Национальная посуда» Задачи: познакомить с видами казахской национальной посуды. Игра «Украсть кесе орнаментом»
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приёма пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведённом месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

	Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после дневного сна. Картотека №				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикету (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Украсим коржын". <i>(рисование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение рисовать казахский национальный орнамент; совершенствовать навыки использования кисти, ватного диска; развить умение составлять планы рисунка.	Игры-упражнения по лепке "Старинный инструмент кобыз". <i>(лепка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: закреплять умение детей лепить конструктивным и структурным методом Дидактическая игра "Продолжай движение". <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,</i>	Развивающая игра «Найди ошибку художника» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> Цель: Развивать исследовательское поведение, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой.	Развивающая игра «Последовательность жестов» <i>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, музыка, физическая культура)</i> Цель: выполнять знакомые физические упражнения под музыку, грациозно и ритмично, попадать в такт музыке, в парах в том числе. Сюжетно-ролевая игра "День рождения".	Дидактическая игра "Следователи". <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи,)</i> Цель: развитие мышления, воображения у детей. Ход: педагог по очереди показывает детям различные предметы. Дети объясняют, кому и зачем нужен предмет. Еще один вариант игры: желаемый ребенок самостоятельно достает

	Упражнение «Коржын», «Казахские орнаменты» Развивающая игра "Скажи, из скольких геометрических фигур состоит". <i>(основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Развивать у детей умение различать геометрические фигуры, считать, быстроту мысли, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. Оборудование: схематические изображения образов, образованных различными геометрическими формами. Ход: дети должны поочередно смотреть на картинки, созданные из разных геометрических фигур, рассказывать, из каких и сколько геометрических фигур они образованы.	<i>музык)</i> Цель: выполнять знакомые физические упражнения под музыку, грациозно и ритмично, попадать в такт музыке, в парах в том числе. Сюжетно-ролевая игра "Семья". Цель: закрепить представления детей о членах семьи; отработать, какую роль играют члены семьи в семье; воспитывать чувства уважения к старшим, любви к ближнему. Оборудование: предметы первой необходимости для членов семьи: очки, посуда, фартук, игрушка, инструменты, книга, газета, веник, ведро и полотенце, игрушечная бытовая техника и другие предметы одежды. Ход: дети делят между собой ролями членов семьи,	Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Супермаркет", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки, мешки, крупы в коробках или полиэтиленовых мешках, различные макароны, твердые корма, коробки (мешки) с молочной продукцией, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, денежные бумаги. Ход: педагог может ранее организовать с детьми поездку в продуктовый магазин. Педагог показывает детям фотографии, видеозаписи о магазине,	Выявить у детей в ходе ролевой игры, как они понимают понятие "день рождения"; расширить знания об обычаях дня рождения в семье; воспитывать любовь к ближнему, дружбу. Оборудование: украшения, необходимые для празднования дня рождения, искусственные украшения для торта и других сладостей, вырезанные из журнала изображения; красивые упакованные подарки; Игрушечные музыкальные инструменты, микрофоны; костюмы клоуна или других персонажей. Ход: педагог совместно с детьми заранее расскажет о том, как проходит день рождения в каждой семье, определит, какое интересное	известный предмет из ящика, где лежат различные предметы, и дает ему описание. Сюжетно-ролевая игра "Мастерская по ремонту автомобилей". <i>(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Расширение представлений детей о мастерской по ремонту транспорта; закрепление знаний о специалистах, работающих в мастерской по ремонту транспорта (механик, слесарь, программист); воспитание продуктивных отношений, ответственности, выносливости, трудолюбия. Оборудование: игрушечное оборудование, используемое в авторемонтной мастерской: отвертка, молоток, плоскогубцы,
--	---	---	--	---	--

	Игры-упражнения по английскому языку Сюжетно-ролевая игра "Подиум показ мод". Формирование у детей понятий "Показ мод" и "Подиумный путь"; представление о профессии фотографа, дизайнера одежды, модели; освоение ролей в игре; развитие эстетического вкуса, мышления, мышц тела; воспитание уважения к человеку, толерантности, трудолюбия. Оборудование: макет подиумной дорожки, различные модели одежды, чертежи моделей одежды. Ход: педагог совместно с детьми заранее просматривает различные модные журналы, видеозаписи показа модной одежды, рассказывает о них. В ходе бесед педагог предлагает конкретные представления о моде,	берут на себя одежду и инструменты, которые им нужны и идут по своим местам. Педагог совместно с детьми определяет, какое событие необходимо отразить в предварительной повестке дня. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы.	объясняет значение слова" продовольственные товары", соблюдение различных правил их хранения. Дети рассказывают о том, что к видам продуктов относятся молоко, мясо, хлебобулочные изделия. Очень важно дать детям знания о сроках хранения продуктов, содержании продуктов в чистом виде. Продавец назначается по своему усмотрению (или перечислению), покупатели берут в руки необходимые инструменты (карточки, средства, смартфон) и используют их в процессе игры. Продавец раскладывает товар по полочкам, определяет цены, рассказывает покупателям о рациональных сторонах товара и "продает"его. Педагог регулирует соблюдение правил	оборудование они используют, какие сладости готовят; обсудит, откуда пришел обычай называть День рождения. Дети планируют, какую последовательность действий необходимо совершить вместе с педагогом, чтобы провести день рождения. Затем желающие дети рассказывают о том, какие задачи они выполняют по тому же плану, получают необходимые инструменты и начинают готовиться к дню рождения. Именинника можно выбрать считалкой среди детей. До конца учебного года каждый ребенок должен успеть стать именинником. Вначале педагог со своей стороны сопровождает ход игры словами, задает дополнительные, определяющие действия,	зажимы; игрушечные машинки, колеса, салфетки; образцы одежды для специалистов, работающих в мастерской; игрушечный ноутбук. Ход: педагог более подробно беседует с детьми о специалистах, участвующих в ремонте транспорта. Дети определяют обязанности таких специалистов, как механик, слесарь, программист (программист), водитель. Дети начинают распределять роли специалистов, участвующих в ремонте автомобилей, берут на себя необходимую одежду и инструменты и идут по своим местам. Педагог регулирует соблюдение правил этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает фиксированные вопросы; может сам участвовать в диалогах. Наконец,
--	---	--	---	---	--

	подиуме, о модельере, модельере, фотохудожнике, модельере. При подготовке педагогом наглядного материала дети должны обратить внимание на модные модели. Дети выбирают дизайнера, он готовит образцы одежды, модель показывает детям образцы одежды; после того, как пройдет показ, он выходит на сцену и выражает свое уважение. Фотомодель (модельер) фотографирует детей во время их ходьбы. Дети-модели не спеша идут по подиумной дорожке, предлагая зрителям свои наряды. Походка мальчиков и девочек будет раздельной, это нужно учитывать. Остальные дети становятся зрителями, садятся на свои места в ряд, смотрят показ и аплодируют. Вначале педагог сопровождает		этикета в диалогах, речевые цепочки между игроками, задает закрепляющие вопросы. В конце игры можно сделать вывод: если товары ждут, хранят по правилам, они не нарушаются, они хорошего качества, хорошо продаются; в магазинах продавец и покупатель должны использовать вежливые слова и соблюдать правила приличия; следует уважать труд продавца; уважать выбор покупателя.	вопросы игрокам, сам участвует, вносит вклад в дальнейшее развитие игровой сети. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: в прекрасном прохождении дня рождения есть несколько причин: гости были доброжелательны, дружили, угощали вкусными блюдами, интересно готовили развлекательные мероприятия	педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы отремонтировать машины, их нужно осмотреть как врача; при выполнении ремонтных работ необходимо соблюдать правила безопасности.
--	--	--	---	--	---

	ход игры определенными фразами, задает игрокам дополнительные, определяющие их действия вопросы, сам становится журналистом и участвует в игре. В заключение педагог вместе с детьми может сделать вывод: чтобы стать дизайнером, нужно красиво нарисовать одежду, красиво сшить одежду; чтобы стать моделью (модельером), нужно красиво ходить, фотографировать, показывать зрителю образец одежды с красивой стороны; нужно красиво оформить фотографии фотографа; все для людей; нужно много терпения в демонстрационном труде моды.				
Индивидуальная работа с детьми	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Традиции и фольклор» (ознакомление с	Настольная игра «Любимые сказки» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи,	Развивающая игра «Исправь ошибку» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Проговаривание скороговорок на казахском языке (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра «Угадай названия цветов» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

	окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Игры на идентификацию (нахождение подобного) содержат разнообразные картинки, с изображением знакомых предметов, к ним относится лото, где ребенок подбирает абсолютно одинаковые пары. Цель: соотнесение реального предмета с нарисованным.	художественная литература) Цель: развивать правильно использовать существительные и обобщающие слова. Игры на развитие мелкой моторик рук и двигательных навыков завязывать шнурки и застегивать пуговицы.	Цель: развивать память, закреплять умение различать звуки на слух, отчетливо произносить сходные по артикуляции согласные звуки. Игры на классификацию «Что какого цвета» «Большие и маленькие» «Подбери по форме» Цель: собрание форм в единую композицию на магнитном полотне по форме, цвету, величине.	развитие речи, казахский язык) Упражнение «Имитация движения рук» Цель: показать движение рук вверх, вниз, в сторону. При помощи повторить движения.	Цель: сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Упражнение «Умение ловить мяч» Цель: обучение взаимодействию с другим человеком
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. Кастрюля-хитрюля нам кашки сварила. Нам кашки сварила, платочком накрыла. Платочком накрыла и ждет нас, пождет, И ждет, кто же первым придет? (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				

Прогулка	Подвижная игра «Метать мяч руками» Цель: метать мяч двумя руками от груди Казахская народная подвижная игра «Перетягивание каната» <i>(физическая культура)</i> Цель: уважать традиции и обычаи казахского народа проявлять уважение и ценности казахского народа. Игра эстафета с мешочками на голове <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований, в играх эстафетах. Свободные игры со сверстниками Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творческий опыт.	Игра эстафета «Принесём воды» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, в играх эстафетах. Игра упражнение «Метание мяча в цель» <i>(физическая культура)</i> Цель: метать мяч двумя руками от груди. Свободные самостоятельные игры со сверстниками <i>(социально-эмоциональное развитие, физическое развитие познавательное развитие)</i> Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	Подвижная игра «Совушка» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: бегать на носках с высоким подниманием колен. Казахская народная подвижная игра «Перетяни палку» <i>(физическая культура казахский язык ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Игра эстафета с мешочками на голове <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнований, в играх эстафетах.	Подвижная игра «Воробьи и кот» <i>(усложнение для старших) (физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: бегать на носках с высоко поднятым коленами. Свободные игры со сверстниками Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творческий опыт.	Подвижная игра эстафета «С гор побежали ручьи» <i>(физическая культура ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, в играх эстафетах. Казахская народная подвижная игра «Каскулак» «Волк» <i>(физическая культура ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценности казахского народа. Свободные игры со сверстниками Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,
----------	---	--	--	--	---

		инициативу и творчество.	Свободные игры со сверстниками Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творческий опыт.		проявляя инициативу и творческий опыт.
Уход детей домой (консультации родителям)	Выставка рисунков на тему «Мы встречаем Наурыз»	Акция «Праздничные блюда к столу»	Подведение итогов выставки рисунков	Консультация «Как научить ребёнка думать»	Консультация и беседы на тему «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»

С.М. Мениорист 

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Организация образования: ясли- сада №3 «АНФИСА»

Группа предшкольной подготовки «АБВГДейка»

Возраст детей: 5 лет

Период: 18-22 марта 2024 г

Воспитатель Третьякова Ю.Ю

Дни недели	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг 21.03.2024	Пятница 22.03.2024
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; измерение температуры тела, создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков «Мой Наурыз». Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные дни и праздники.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
	"Труд в книжном уголке" (реставрация книг). Цель: учить детей выбирать книги, требующие ремонта, тщательно их клеить (правильно пользоваться клеем и ножницами, пользоваться	"Учимся собирать свою постель". Цель: формирование у детей умений и навыков по уходу за своей кроватью; воспитание аккуратности, стремления помочь кому-то другому;	"Порядок в игрушках". (навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Цель: учить детей перед началом работы надевать рабочий фартук; содержать игрушки в порядке:		

	салфетками). Воспитывать бережное отношение к книгам, умение работать, соблюдать дисциплину. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	воспитание бережного отношения к труду; развитие самостоятельности и навыков по самообслуживанию. (физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)	мыть, сушить, протирать и ставить на место. Развивать трудолюбие, умение видеть беспорядок; развивать внимательность при работе с водой. Воспитывать уважение к своему труду и труду других людей.		
	Пальчиковая гимнастика «Рродная земля» (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предмету к заданному действию. Казахская Народная подвижная игра «Тюбетейка-невидимка» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: понимать значение	Игра «Повторяй за мной» (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: выполнять знакомые физические упражнения под музыку грациозно и ритмично, согласовывать с музыкальным сопровождением. Игра «Мешок с подарками» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: закреплять	Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Цель: повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. Подвижная казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков"). (физическая культура, основы математики) Цель: развивать у детей внимание и ловкость,		

	культурного наследия Казахстана Свободная игра «Назови три предмета» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение создавать множество, группы предметов из разных по качеству элементов.	представление о предметах, их признаках и назначении, умение самостоятельно определять качество и свойства предмета, используя эксперимент, личный опыт, информацию из источника. Малоподвижная казахская Народная игра «Ягнёночек» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	моторику рук, мышление.		
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика №				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. Это — ложка, Это — чаша. В чаше — гречневая кашка.				

	Ложка в чаше побывала — Кашки гречневой не стало! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Угадай по форме» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)</i> Цель: развивать познавательный и исследовательский интерес, мышление, умение понимать что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы похожие на картинке..	Казахская Народная игра «Что спрятано в руке» <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.	Чтение стихотворения «Домбра» <i>(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)</i> Цель: проявлять уважения к ценностям казахского народа, рассказать стихотворение наизусть, с интонацией.		
ОД по расписанию организации образования	Основы грамоты "Знакомство с буквой «ь». Задачи: дать понятие буквы «ь», объяснить детям, что эта буква не имеет звука, но смягчает согласный звук, продолжить упражнять в проведении звукового	Основы грамоты "Знакомство с буквой "ь" (закрепление). Задачи: закрепить понятие буквы «ь», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова.	Основы математики «Путешествие в зоопарк» (закрепление) Задачи: развить познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной		

	анализа слов, читать слоги, короткие слова. Основы математики «Путешествие в зоопарк» Задачи: развить познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы сходные с геометрическими фигурами, определять их формы, закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, развивать умение рисовать круговые и ломаные линии в тетради в клетку. Дидактическая игра «Назови следующий день недели» Игра «Узнай по описанию»	Физкультура «Спортивный комплекс» Задачи: познакомить детей с возможностями здорового человека, поддерживать желание заниматься физкультурой, спортивными упражнениями, закрепить правила техники безопасности и правила поведения в спортивном зале. Элементы баскетбола: перебрасывать мяч друг другу руками от груди. Игры «на стадионе» Ритмическая гимнастика «баскетбол, футбол, городки» Казахский язык По плану учителя казахского языка Развитие речи «Праздник весны Наурыз»	задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы сходные с геометрическими фигурами, определять их формы, закрепить знания о последовательности различных событий, дней недели, развивать умение рисовать круговые и ломаные линии в тетради в клетку. Дидактическая игра «Назови следующий день недели» Игра «Узнай по описанию» Игра «Кто живёт по соседству» Работа в тетради Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания» Задачи: научить подбирать признаки действия к предмету, употреблять простые и		
--	---	---	---	--	--

	Игра «Кто живёт по соседству» Работа в тетради Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с окружающим миром «Что делают из дерева» Задачи: проявлять уважение к ценностям казахского народа, закрепить представление о признаках и значении предметов из дерева. Подвижная игра «Собери асыки» Дидактическая игра «Кто и что делает из дерева» Опыты на закрепление свойств дерева Дидактическая игра «Накрываем дастархан»	Задачи: научить подбирать признаки действия к предмету и предметы к заданному действию, знать о празднике Наурыз, уважать традиции, обычаи казахского, народа проявлять уважение к ценностям казахского народа, расширять знания о явлениях живой и неживой природы, закреплять умение составлять простые по форме виды казахского орнамента на прямоугольной форме. Рисование «камзол с орнаментом» о празднике стихи, рассматривания картинки. Игра «Скачки»	сложные предложения, вырабатывать навыки ведения исследовательских наблюдений, наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Игра «Природная цепочка» «Улитка» Физкультура «Игры народов Республики Казахстан» Задачи: продолжать учиться строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, перестраиваться в звенья по два-три. продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений,		
--	--	---	---	--	--

			быстроту реакции. формировать интерес к народным играм, воспитывать толерантность и уважение к традициям Республики Казахстан. Гимнастика для мозга Упражнение «Перекрёстные шаги» Упражнение «Ленивые восьмёрки» Игра «Волк в отаре» (киргизская) «Займи место» (татарская) «Жмурки круговые» (русская) Художественная литература «Заучивание стихотворения Родина» А. Дуйсенбиев Задачи: рассказать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Игра «Доскажи словечко»		
--	--	--	---	--	--

			Беседа по картинкам.		
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приёма пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведённом месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Это — ложка, Это — чаша. В чаше — гречневая кашка. Ложка в чаше побывала — Кашки гречневой не стало! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после дневного сна. Картотека №				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикету (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Это — ложка,				

	Это — чаша. В чаше — гречневая кашка. Ложка в чаше побывала — Кашки гречневой не стало! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры упражнения по рисованию аппликации конструирование лепки по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепления технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра «Найди место названного звука в составе слова» <i>(основы грамоты, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух,	Игры упражнения по рисованию аппликации конструирование лепки по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепления технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Дидактическая игра «Назови одним словом» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. Театральная постановка «Сказка Алдар Косе и жадный	Игры упражнения по рисованию аппликации конструирование лепки по тематике Наурыза по желанию детей. Цель: отработка и закрепления технических навыков, развитие творческого воображения, расширение представлений о праздновании Наурыз. Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет". Закреплять представления детей о деятельности магазина "Супермаркет", продавца питания; осваивать действия в роли продавца и покупателя; воспитывать положительное отношение, правила общественного порядка. Оборудование: полки,		

	выполнять артикуляционные упражнения. Сюжетно-ролевая игра «Магазин продукты питания» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представление о людях разных профессий, расширять представление о труде взрослых.	бай» (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение инсценировать художественные произведения, распределив его на роли, развивать инициативу в самостоятельном выборе роли.	мешки, крупы в коробках или полиэтиленовых мешках, различные макароны, твердые корма, коробки (мешки) с молочной продукцией, корзины различной формы, игрушечные смартфоны, платежные карточки, денежные бумаги.		
Индивидуальная работа с детьми	Проговаривание скороговорок на казахском языке (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Упражнение «Имитация движения рук» Цель: показать движение рук вверх, вниз, в сторону. При помощи повторить движения.	Дидактическая игра «Угадай названия цветов» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Игры на развитие мелкой моторик рук и двигательных навыков завязывать шнурки и застегивать пуговицы.	Рассматривание сюжетных картинок на тему «Традиции и фольклор» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Проговаривание скороговорок на казахском языке (ознакомление с		

			окружающим миром, развитие речи, казахский язык)		
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. Это — ложка, Это — чаша. В чаше — гречневая кашка. Ложка в чаше побывала — Кашки гречневой не стало! (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застежки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка	Казахская народная подвижная игра «Перетягивание каната» (физическая культура) Цель: уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение и ценности казахского народа. Казахская Народная подвижная игра «Хан алчи» (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, основа математики) Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, знать о празднике Наурыз,	Казахская народная подвижная игра «Перетяни палку» (физическая культура казахский язык ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Игра упражнение «Прыгай в обруч»	Подвижная игра «Совушка» (физическая культура, ознакомление с окружающим миром) Цель: бегать на носках с высоким подниманием колен. Казахская народная подвижная игра «Каскулак» «Волк» (физическая культура ознакомление с окружающим миром) Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, уважать традиции и обычаи		

	уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическое развитие познавательное развитие) Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	<i>(физическая культура)</i> Цель: уважать детей в выполнении прыжков в глубину, сохраняя равновесие, развивать мышцы ног, вестибулярный аппарат, силу и выносливость. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическое развитие познавательное развитие) Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	казахского народа, проявлять уважение к ценности казахского народа. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическое развитие познавательное развитие) Цель: продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.		
Уход детей домой (консультации родителям)	Выставка рисунков «Мой Наурыз».	Анкетирование «Какие казахские кюи мы слушаем»	Подведение итогов выставки рисунков.		

С.М. Мендирбет

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса

Организация образования: ясли- сада №3 «АНФИСА»

Группа предшкольной подготовки «АБВГ Дейка»

Возраст детей: 5 лет

Период: 25-29 марта 2024 г

Воспитатель Третьякова Ю.Ю

Дни недели	Понедельник 25.03.2024	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Режим дня					
Прием детей	Проверка кожи, внешнего вида детей; измерение температуры тела, создание благоприятной среды для детей.				
Беседа с родителями, консультации	Недельная акция «Слушаем народные кюи, исполняем на домбре». Фотоколлаж «Наши семейные традиции», беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Дежурство Цель: развивать чувство ответственности за порученное дело, умения договариваться об обязанностях, способствовать развитию навыков самоорганизации. Организовать распределение дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар отдельно). Повторить инструкции по дежурству. Следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, формы на свои места.				
		"Уход за комнатными растениями". Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли	"Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора". Цель: учить новым трудовым навыкам; закреплять в понимании детей представление о	"Дежурство по столовой". Цель: учить детей добросовестно, добросовестно выполнять дежурные обязанности. Тщательно вымыть руки, одеть одежду	"Порядок в шкафу раздевалки" (совместно с помощником воспитателя) Цель: учить детей соблюдать порядок в индивидуальных шкафах для одежды:

		с растения, ориентируясь на их внешний вид, структуру.	необходимости влаги в листьях; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять потребность в поливе (в зависимости от цвета и состояния почвы, внешнего вида растения), напоминать о технике полива.	дежурного, правильно накрыть стол. Чистка посуды после еды. Развитие трудовых навыков, умение сервировать стол, видеть беспорядок. Воспитывать желание трудиться на общее благо.	освобождать шкаф от одежды и обуви, протирать полки влажной тряпкой и аккуратно складывать одежду на место. Учить трудолюбию, умению видеть дисциплину, дружному труду в организации.
		Игра с предметами «Похоже не похоже» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая задача: развивать исследовательское поведение: наблюдать, анализировать, сравнивать. Развивающая настольная игра «Из чего построен дом» (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: закреплять	Пальчиковая гимнастика (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать мелкую моторику рук, слуховое внимание, речь, память. Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, Земля» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Настольная игра «Собери картинку»	Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура**, основы математики) Цель: развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. Ход игры: Вариант 1. Педагог показывает загадки по жестам, дети показывают предмет, животное, явление.	Дидактическая игра «Найди свой дом» (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать исследовательское поведение, наблюдать, анализировать, сравнивать. Казахская Народная подвижная игра «Такия тастамак. Тубетейка-невидимка» (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык***)

		представление о предметах, их признаках и значении, умение самостоятельно определять качество и их свойства. Казахская Народная подвижная игра «Хан алчи» (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, основы математики, казахский язык***) Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Словарь: қазақ халқының ұлт ойыны- казахская национальная игра	(конструирование, ознакомления с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение создавать множество (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Вариант 2. Активные дети выходят в центр и показывают движения по очереди. Вариант 3. Каждый ребенок, сидящий (стоящий) в кругу или в строю, показывает движения по очереди. Все дети задумываются и пытаются разгадать загадку. Настольная игра «Шашки» (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать познавательный- исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать и как делать при решении поставленной задачи.	Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками, уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Словарь: тақия- қазақ ұлттық бас киім, ою орнек - узоры
Утренняя гимнастика	Утренняя гимнастика № 4				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. Я дружу немножко				

	Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Развивать навыки приветствий, положительную мотивацию к предстоящей деятельности, чувство дружбы <i>(ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i> Я- Солнышко, Я- Лучик поднебесный, Я царствую в бескрайней вышине, Я- волшебство и ночью свет чудесный, Дарую щедро спутнице-Луне	Заучивание пословиц об искусстве <i>(ознакомлении с окружающим миром казахский язык***, развитие речи)</i> Цель: способствовать умению запоминать пословицы, рассказывать их, понимать смысл, делиться ими. У кого руки мастера-голодными не останется. Благодаря уму открываешь многое, благодаря искусству достаёшь до неба. Словарь: мақал-мәтел	Развивающие игра «Найди разницу» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: развивать умение сравнивать заученные предметы, находить в них сходство и различия.	Свободная игра «Новости» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Цель: формировать умения правильно излагать основную мысль.
ОД по расписанию организации образования		Основы грамоты "Знакомство с буквой и звуком «Я». Задачи: дать понятие буквы и звука «Я», объяснить детям, что	Основы математики «Математические соревнования» Задачи: упражнять в умении различать и правильно называть	Основы математики «Птицы прилетели» Задачи: закрепить представление о равенстве, обучать умению определять	Основы грамоты/Аппликация "Знакомство со звуком и буквой "Я" (закрепление). Задачи: закрепить понятие

		эта буква имеет два звука, продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Работа с букварем. Физкультура «Игры народов Республики Казахстан» (закрепление) Задачи: продолжать учиться строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг, перестраиваться в звенья по два-три. продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. развивать ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту реакции. формировать интерес к народным	геометрические фигуры, закрепить умение сравнивать предметы по различным признакам, упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10, развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки. Дидактическая игра «Готовим Наурыз коже» «Праздничный Дастархан» Упражнение «Лоскутное одеяло» Работа в тетради. Ознакомление с окружающим миром «Деревья, природа и человек» Задачи: способствовать развитию понимания их взаимодействия, устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, понимать значение воды, солнца, растений для жизни человека и животных.	равное количество разных предметов в группы, правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнение групп, закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам, визуально, методом экспериментирования, развивать умение рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки. Упражнение «Давайте сравним коробки разной толщины», «Чудесный мешочек» Работа в тетради Развитие речи «Казахские национальные музыкальные инструменты» Задачи: совершенствовать умение внимательно слушать собеседника, самостоятельно вести диалог, правильно	звука «Я», буквы «Я», продолжить упражнять в проведении звукового анализа слов, читать слоги, короткие слова. Из бумаги вырезать и приклеить букву «Я» Художественная литература/Рисование «Заучивание стихотворения П. Соловьёвой «День и ночь» Задачи: продолжать приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге, развивать умение различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), оценивать поступки героев произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно с интонацией. Дидактическая игра «Доскажи словечко»
--	--	--	---	--	--

		играм, воспитывать толерантность и уважение к традициям Республики Казахстан. Гимнастика для мозга Упражнение «Перекрёстные шаги» Упражнение «Ленивые восьмёрки» Игра «Волк в отаре» (киргизская) «Займи место» (татарская) «Жмурки круговые» (русская) Казахский язык По плану учителя казахского языка Развитие речи «Продукты питания» Задачи: развивать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать форму речевого этикета. Употреблять простые и сложные предложения. Расширять	Развивать исследовательское поведение, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Информационный справочник «Где растут деревья» Упражнение «Кто внимателен» Работа с интеллектуальной картой «Продукция из дерева» Практическая работа «Правила охраны природы» Физкультура «Тренировка волейболистов» Задачи: продолжить формировать навыки ходьбы, координацию движения рук и ног, продолжить упражняться в построении и перестроении,	задавать вопросы и давать полные ответы, продолжить знакомиться с обычаями и традициями казахского народа, закреплять представление о предметах, их признаках. Музыкальная дидактическая игра «Угадай какой музыкальный предмет звучит» Казахский язык По плану учителя казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя	«Думай и отвечай» Рисунок «День-ночь» Физкультура «Тренировка спортсменов» Задачи: бегать парами в один ряд, прыгать боком через короткую верёвку, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки, элементы баскетбола: перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди, элементы футбола: прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Ритмическая гимнастика. Баскетбол. Футбол. Конструирование «Горка» Задачи: конструирование из строительных материалов, деталей конструктора, совершенствовать умение строить конструкцию по словесному описанию.
--	--	--	---	---	---

		представление об организме человека, особенностях его деятельности и важнейших компонентах здорового образа жизни, здоровом питании. Развивать представление о людях разной профессии. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет игра» Игра «Готовим компот и борщ» Игра «Где хранить эти продукты»	упражнять в умении подавать рапорты, слышать и применять команды. Элементы хатха-йоги. Игра «Волейбол» Очищающее «ха» дыхание. Игровые упражнения в паре на развитие мелкой моторики «Удержим мяч в паре» Игра-тренинг «Послушаем себя» Художественная литература Рассказ В. Осеевой «Хорошее» пересказ Задачи: приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге, развивать умение различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Оценивать поступки героев произведения. Совершенствовать		Лепка «Национальные инструменты» Задачи: познакомить с видами казахских народных инструментов. «Домбра»
--	--	--	---	--	--

			умение пересказывать, сохраняя последовательность сюжета. Развивать диалогическую речь, развивать умение делиться с другими сверстниками и взрослыми информацией и впечатлениями на самостоятельно предлагаемые темы. Игра «Хорошо-плохо» Игра-ситуация «Как поступить» мнемо таблицы для пересказа.		
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приёма пищи. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)</i>				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. "Одеваемся на прогулку, заправляемся, чтобы не продуло. Застегиваемся, чтобы было надежно, двигаемся свободно". <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания)</i>				
Прогулка	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №	Картотека №
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведённом месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. "Мы всегда в кругу и рядом, соблюдать один порядок нам не трудно, потому что всегда и всюду с нами дружба". <i>(физическое развитие, соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки.				

	Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. <i>(физическое, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика после дневного сна. Картотека №4				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикету (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик И мой сытенький животик! <i>(кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая,		Дидактическая игра «Хорошо-плохо» <i>(познавательная деятельность ознакомление с окружающим миром развитие речи)</i>	Игры-упражнения по конструированию «Планета Строителей» <i>(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, познавательное)</i>	Игра-упражнение по аппликации «Запуск ракеты» <i>(изобразительная деятельность)</i> Цель: закреплять умение пользоваться	Развивающие игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» <i>(основа математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Цель: развивать умение ценить свои поступки и поступки других людей. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на корабле» (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Цель: развивать представление о людях разных профессий, расширять представление о труде взрослых, наблюдать за признаками животных как в живых существ и разделять причинно-следственные связи, развивать исследовательское поведение, наблюдать, анализировать, закреплять правила поведения в общественных местах.	развитие) Цель: конструирование из строительных материалов, деталей конструктора; закреплять представление о предметах, признаках и назначении; умение самостоятельно определять качество и их свойства; использовать личный опыт или информацию из источника. Игра на внимание «Найти предмет как предмет, который назвали» Развивающая игра «Сломанный телефон» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать исследовательский интерес. Работа по эксперименту (творческая деятельность) «открытие юрта»	ножницами, вырезать круглую и овальную форму срезая по дуге уголки у квадрата или прямоугольника, вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги сложенных вдвое. Дидактическая игра «Логические пары» специалисты по транспорту (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Цель: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ. Сюжетно-ролевая игра «Заправка» (ознакомление с окружающим миром развитие речи познавательные деятельность)	Цель: развивать исследовательское поведение, наблюдать, анализировать. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолёте» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать представление о людях разных профессий, расширять представление о труде взрослых, расширять представление детей о многообразии разных явлений природы, развивать исследовательское поведение: наблюдать, анализировать. закреплять правила поведения в общественных местах.
---	--	---	---	--	--

			Цель: развивать фантазию и умение видеть на двумерном пространстве бумажного листа будущую объёмную картину.	Цель: развивать представление о людях разных профессий, расширять представление о труде взрослых, различать знаки дорожного движения, знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определённого вида работ, развивать и закреплять элементарные экологические представления о человеке как части природы.	
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Снаружи и внутри» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основа математики) Цель: обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к другому предмету.	Складывание из бумаги оригами «Тюльпаны в горшке» (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать творческое мышление и воображение, конструктивные и аналитические навыки, самостоятельность, творчество, инициативу.	Выразительное чтение стихотворения А. Аленова «Жеребёнок» (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно с интонацией. Дидактические игры «Раскрась хвост у	Дидактическая игра «Узнай по описанию» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: развивать умение рассказывать загадки. Игра «Одень куклу» Цель: дать представление об одежде (трусики, майка, шорты, платье), а также некоторых частях одежды (рукава, карманы), учить

		Упражнение «Человек-части тела» Цель: дать представление о человеке и частях тела (руки, ноги, голова, живот), учить отличать мальчика и девочку по картинкам, показывать по инструкции взрослого заданную часть тела, находить одинаковые изображения человека, показывать на кукле части тела. Эмин, Родион, Арлан-ориентироваться в пространстве и на листе бумаги, учить соединять звуки в слоги.	Игра «Времена года» Цель: учить находить по образцу время года весна, собирать разрезанную картинку из двух-трёх частей. Амина, Влад, Богдан-закрепить умение описывать природу и климат своей местности, продолжать закреплять умение работать с бумагой.	петушка», «Кто как кричит» Цель: закреплять основные цвета, дать представление о домашней птице (петух, курица, цыплёнок), учить показывать основные части (хвост, голова, крылья), звука подражание. Стефния, Александра, Вероника-Закрепить умения распознавать жанры по их особенностям, высказывать, отношение к поступкам героев.	застёгивать пуговицы, выполнять инструкцию взрослого. Эмин, Ерсултан, Богдан-учить объяснять лексическое значение и смысл слов, близких \противоположных по значению.
Ужин	Продолжать закреплять привычку подходить к столу с вымытыми руками, опрятным видом, совершать самопроверку, садиться бесшумно за стол, принимать пищу согласно этикета, благодарить. Я дружу немножко Со столовой ложкой. Только ротик открываю, Ложка с кашей заезжает, Плюх! Ко мне на язычок, Щёчки дружно чмок-чмок-чмок! Все довольны: я, мой ротик				

	И мой сытенный животик! (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Подготовка к прогулке	Продолжать развивать привычку самостоятельно последовательно, качественно готовиться к прогулке, выполнять необходимые гигиенические процедуры, соблюдать чистоту и порядок. "Мы одеваемся так, чтобы было тепло, чтобы двигаться было легко, чтобы застёжки не подвели, чтобы с радостью играли мы". (кгн, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, развитие речи)				
Прогулка		Подвижная игра «Солнце и дождь» (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, музыка***) Цель: выполнять знакомые физические упражнения под музыку, грациозно и ритмично, согласовывать с музыкальным сопровождением. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическая культура**, познавательное развитие) Цель: продолжить учить детей самостоятельно организовывать	Казахская народная подвижная игра «Быстрый платок» (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: самостоятельно инициировать национальную игру со сверстниками. Игра-упражнение «Прыжки в обруч» (физическая культура**) Цель: прыгать с продвижением вперёд на расстоянии 6-8 м. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическая культура**, познавательное развитие) Цель: продолжить учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя	Казахская народная подвижная игра «Айгөлек» (физическая культура**, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: самостоятельно инициировать национальные игры со сверстниками, проявлять уважение к ценностям казахского народа. Игра «С мешочками» (физическая культура**, ознакомления с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей стремлением участвовать в играх с элементами соревнования, эстафетах. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическая культура**, познавательное развитие)	Подвижная игра-эстафета «С гор побежали ручьи» (физическая культура**, казахский язык***, ознакомление с окружающим миром) Цель: воспитывать у детей стремлением участвовать в соревнованиях, эстафетах. Подвижная игра «Пятнашки» (физическая культура**, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Цель: бегать в обратном направлении между разбросанными кубиками с изменением направления. Свободные самостоятельные игры со сверстниками (социально-эмоциональное развитие, физическая культура**, познавательное развитие) Цель: продолжить учить детей самостоятельно организовывать знакомые

		знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	инициативу и творчество.	Цель: продолжить учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.
Уход детей домой (консультации родителям)		Недельная акция «Слушаем казахские кюи исполняемые на домбре»	Консультация «Тренируемся с ребёнком в загадывании загадок на различные темы»	Фотоколлаж «Наши семейные традиции»	Консультация «Что такое правильный отдых для ребёнка старшего дошкольного возраста»

С.М. Мендигалин