

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение» Задача: побуждать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «За рулем» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем вместе» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи зайку» Задача: развивать

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	детей называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорога для автомобиля» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Забор для кошки с котятами» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №1) Художественная	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жирафенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Загородка для гусей» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №2) Художественная	умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в зоопарк» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	---	--	---

	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2) Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Музыка «Хороводные	Физическая культура	Физическая культура	-----	Физическая культура

по расписанию организации образования	пляски» Задача: формировать навыки парных движений.	«Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить метание вдаль одной рукой.	«Ходьба в разных условиях (прямая и извилистая дорожка)» Задача: закрепить умение прыгать с продвижением вперед, ползать по извилистой дорожке.		«Ходьба друг за другом по скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельнос	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке.	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке.

	ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Собачка и воробы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра	Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения И.Новиковой «Ежик Ежка и угу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Наша Хруняша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Т.Боковой «Зайка-растеряйка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Один-много» Задача: учить различать количество предметов (один - много). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыло для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радужная птица счастья» Задача: обучать умению выкладывать изображения на	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Большой, поменьше, маленький» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пуговицы для платья»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ночь за окном» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты).	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Красный, желтый, синий, зеленый» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №1)	Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	(карточка №2)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Ровным кругом» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Похлопайте те, кто...» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем»	Карточка №2 «Наблюдение за синицей»	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими	Карточка №5 «Наблюдение за вороной»

	Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: учить двигаться в разном темпе. Свободная игра	Задача: расширить представление о деревьях. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра	Задача: расширить представление о зимующих птицах. (ozn. с окр.миром, хул.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать умение двигаться не мешая друг другу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. приложение №1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Научи ежика» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, какое?» Задача: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирог» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колечко» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная
---	--	---	---	---	---

	я, игровая деятельности игра «Пушистый котенок» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Музыкальные	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для лисы» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей	деятельности игра «Зернышки для уток» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть	познавательная, игровая деятельности; Игра «Вольер для тигров и львов» Задача: использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с	я, игровая деятельности игра «Раскрасим коню хвост» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными
--	--	---	--	---	--

	обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3) Свободная игра	реализовывать игровой замысел.	вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4) Свободная игра	деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Хороводные движения» Задача: формировать навыки движений по кругу.	Физическая культура «Прыжки со скамейки подгруппами» Задача: формировать умение ходить по скамейке друг за другом.	Физическая культура «Бросание мешочков с песком» Задача: формировать умение бросать мешочки с песком.	-----	Физическая культура «Ходьба по ребристой доске расположенной на полу» Задача: формировать умение ходить по ребристой доске расположенной на полу и катать мяч.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два».	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	стихотворения. Свободная игра	настрой малышей. Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Т.Боковой «Мышкины мечты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Зеленая аптека» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Синявского «Штранная иштория» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: учить называть предметы разных размеров,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «В какую коробку?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поручения» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине.

е книг и другие)	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шапочка для куклы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Автобус» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №3)	4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сапожки для кукол» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снежинки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №4)	(карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим	Сенсорика – познавательная	Ознакомление с окружающим

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Музыкальные обнималки» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №3)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность игра «Раздувайся пузырь» Задача: учить умению играть вместе, дружно с другими детьми. (карточка №4)	(поиск предметов в миске с крупой)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

	участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: учить детей выполнять действия в соответствии со словами стихотворения. Свободная игра	игра «Зайки-шалунишки» Задача: учить действовать в соответствии со словами текста, поднять эмоциональный настрой малышей. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ладушки-оладушки» Задача: учить детей по-разному хлопать в ладоши: вести счет: «Раз, два». Свободная игра	снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Кто быстрее» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Ветер» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные ворота» Задача: выполнять	коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Сосчитай зайчат» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Печка для Емели»	коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Колокольчик» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бревнышки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть,	коммуникативная, игровая деятельности упражнение «В лесу» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Мельница» Задача: учить	коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Взлет ракеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудо-дерево» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять
---	--	--	--	---	---

	определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Добро-зло» Задача: формировать элементарные представления о том, что «правильно» или	Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Верные друзья» Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6) Свободная игра	называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	---	---

	«неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Поездка в зимний лес» Задача: закрепить навыки выразительных движений.	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Задача: познакомить с правилами, которые нужно соблюдать во время подвижной игры.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Задача: формировать умение бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет» Задача: формировать техники прыжка через предмет высотой 10 сантиметров.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,				

	не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную

				двигательную активность. Свободная игра	активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки А.Крылова «Как лечили петуха» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Крылова «Кот Василий» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Печерской «Про добрых и дружных зверят» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои игрушки» Задача: учить сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек» Задача: учить сравнивать разнообразные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра “Большая и маленькая куклы” Задача: учить называть предметы разных размеров,

книг и другие)	разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим сапожки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	Задача: Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивая шубка для овечки» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №5)	предметы по цвету, форме, величине. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мебель для Дюймовочки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прилетели снегири» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №6)	осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Добро-зло» Задача:	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Верные друзья»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (карточка №5)		Задача: учить помогать друг другу и вместе радоваться успехам. (карточка №6)		растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки»	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: стимулировать добрые чувства по отношению к птицам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок»	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка №14 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на

	Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26-февраля-1 марта)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Самолеты» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Серые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не разбуди Катю» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Идите с нами играть» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пряники для	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игра на пианино» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Дом лесника» Задача: учить называть возведенные простые	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Капельки» Задача: развивать умение делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды для птичек»

	котят» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать друг	Игра «Крокодил» Задача: учить называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	зайки» Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную	конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	Задача: выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

	другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7) Свободная игра		отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Прогулка» Задача: закрепить умение различать громкое и тихое звучание в марше.	Физическая культура «Ходьба по дощечкам» Задача: формировать умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см.	Физическая культура «Подлезание под 2-4 дуги» Задача: формировать умение подлезать под 2-4 дуги на четвереньках.	-----	Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задача: формировать умение находить свое место в колонне.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветными перьями птица) познакомить с особенностями поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра

				ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Паровоз Тук-Тук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Степанова «Про котенка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Мой размер» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кресло для великана» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыплята» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №7)	деятельность игра «Кукла идет в гости» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: учить при лепке чашки, мисочки, тарелки, углублять пальцем на поверхности формы. (карточка №8)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты). (карточка №8)	деятельность игра «Кто проворней» Задача: учить сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная игра «У птички болит крылышко-пожалей птичку» Задача: учить помогать другу и вместе радоваться успехам. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Грустный зайка» Задача: воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать). (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой	Карточка №17 «Наблюдение за снегом» Задача: закрепить знания о снеге (признаки). (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем	Карточка №19 «Рассматривание снегиря» Задача: учить узнавать и называть снегиря (красивая с разноцветны	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность

	природой. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветер, льдинки и мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательну ю активность. Свободная игра	наряде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельнос ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	ми перьями птица) познакомить с особенностя ми поведения (летает, прыгает, поет, клюет зерна и ягоды рябины). (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельност ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ть: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снайперы» Задача: формировать точные движения. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. приложение 1

