

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей **2 года**

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)**

Воспитатель Коваленко Е.М.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Нина?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №1)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Постройка домика для щенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)</p>

					<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					<p>Физическая культура «Ходьба стайкой» Задача: формировать навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром)</p>

					Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед					Потешка Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки, А пальчики - Антошке. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности
Дневной сон					Чтение русской народной сказки «Колобок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собираем яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>					<p>Сенсорика – познавательная игра Игра с прищепками «Рыбка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №1)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Потешка Чистая водичка Умоет Саше личико, Анечке - ладошки,</p>				

	<p>А пальчики - Антошке. КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка					<p>Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять время года по характерным признакам. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Хоровод» Задача: учить детей водить хоровод; упражнять в приседании. Свободная игра</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

См. методист 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Вова?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает папа?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №3)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает дедушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №5)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает бабушка?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>лекарство для животных» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)</p>	<p>игра «Постройка домика для котенка» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>«Падают, падают листья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)</p>	<p>игровая деятельности игра «Постройка домика для козлика» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>игра «Горошинки на зонтике» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	---

	Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Музыка</p> <p>«Зайка в гости к нам пришел»</p> <p>Задача: развивать навыки пения естественным голосом.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>"Ходьба в разных направлениях»</p> <p>Задача: формировать навыки ходьбы в разных направлениях.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Подпрыгивание с передвижением вперед»</p> <p>Задача: закреплять навыки ходьбы «стайкой».</p>	-----	<p>Физическая культура</p> <p>«Ходьба по кругу»</p> <p>Задача: формировать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.</p>

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Раз, два, три - беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Вейся веночек»</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве.</p>

		Свободная игра		Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Кот, Петух и Лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность игра «Полянка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Палочки» Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №1)</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый цветок» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)</p>	<p>деятельность игра «Бусы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №3)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирожок для котика» Задача: формировать знания о пластiline. (карточка №2)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Найди окошко для фигурки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №4)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Задача: учить откликаться на свое имя. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p>Карточка №2 «Листопад» Задача: формировать знания о многообразии красок золотой осени. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширять представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Задача: формировать знания о повадках птиц. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать творческое отношение к делу. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая</p>
----------	--	--	--	--	--

	<p>группе. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Вейся веноч» Задача: учить детей водить хоровод. Свободная игра</p>	<p>деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Акула и рыбки» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Шендрик (вс)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кого нет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой любимый дождик» Задача: прививать интерес к</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №8)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Загончик»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай задание друзьям» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные мячи» Задача: прививать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что наденем на себя?» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками. (карточка №10)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День Рождения» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная,</p>

	<p>изобразительной деятельности. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>для животных» Задача: продолжить знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>интерес к изобразительной деятельности. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Игра «Постройка грузовика, дороги» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Бусы для куклы» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Зайка в гости к нам пришёл» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение ходить, взявшись за веревку.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.	-----	Физическая культура «Бросание мяча от груди» Задача: формировать умение ходить по дорожке ограниченной линиями.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить представление о правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать умение различать основные части тела птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным явлением — дождем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.</p>	<p>Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p>

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		Свободная игра	Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Блока «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Плащева «Осень наступила» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери игрушку» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угостим мышку горошком» Задача: формировать знания о</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «От чего зайчик грустный?» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Картинка из фигур» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Крошки для утят» Задача: формировать знания о пластелине.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселый цирк» Задача: развивать интерес к аппликации.</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Чередование флажков» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №7)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</p>

	пластилине. (карточка №3)	(карточка №4)	(карточка №4)	(карточка №5)	(по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке» Задача: фиксировать внимание ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа» Задача: фиксировать внимание ребенка на себе. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: расширить	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить с природным	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»

	<p>представление о правилах дорожного движения. (ozn. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый, звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение различать основные части тела птиц. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>явлением — дождем. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. приложение 1

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «НЕВАЛЯШКА»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	18.09	19.09	20.09	21.09	22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наше утро»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пойдем гулять»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Котенок Кузя и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем это	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №12)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №13)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ворота для машины Айболита» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6)</p> <p>Художественная</p>	<p>ворона» Задача: обучать составлять словосочетания (прил.+сущ., сущ.+глагол) с учетом правильного произношения слов. (карточка №14)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>нужно?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №15)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «У куклы новоселье» Задача: знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>занят?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие вопросы. (карточка №16)</p> <p>Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осень» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>
---	--	---	---	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>деятельности</p> <p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>игра «Кто это?»</p> <p>Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Нам нравится двигаться» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ходьба по кругу взявшись за руки» Задача: формировать умение ходить по кругу взявшись за веревку.	Физическая культура «Бег в разных направлениях» Задача: формировать умение бегать в разных направлениях.	-----	Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 7м» Задача: закреплять навыки ходьбы в разных направлениях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать	Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача:

	<p>умение определять признаки осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«поливочная машина». (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>характерных признаках дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>расширить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и заяц» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Уточка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Волшебное поле» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Шарики» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №10)

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бублики для кота» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №5)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто играет на коврике» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)</p>	<p>инструкцию и образец. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для собачки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №6)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сложи лесенку из кубиков» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №7)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Ау!» Задача: развивать умение выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: развивать умение узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Ужин	КГН. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: формировать умение определять признаки осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать</p>	<p>Карточка №14 «Большая лейка» Задача: познакомить с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: закрепить знания о характерных признаках дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Догони меня»</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Задача: расширить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать</p>

	<p>мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>сломаные веточки у деревьев. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план **2023-2024** уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.09	26.09	27.09	28.09	29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто с чем играет?» Задача: обучать уметь отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У кого что?» Задача: обучать уметь отвечать на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дай мне» Задача: развивать речевое общение со взрослыми и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи и покажи» Задача: обучить уметь отвечать на простейшие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что где?» Кто где?» Задача: обучить уметь отвечать на

	<p>вопросы. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>«Узор для платья» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>простейшие вопросы. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>«Лесенка для черепашки» Задача: продолжить знакомить детей с детальями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>сверстниками. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>«Что бывает круглым?» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив</p>	<p>вопросы. (карточка №20)</p> <p>Конструирование – коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>«Скамеечки для Зайки и Мишутки» Задача: продолжить знакомить детей с детальями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача:</p>	<p>простейшие вопросы. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</p> <p>«Карандаши и краски» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>игра «Носик-курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p>	<p>ная деятельности игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Музыка «Движение с листочками» Задача: совершенствовать основные движения.</p>	<p>Физическая культура «Бег стайкой на расстоянии 10м» Задача: закреплять навыки ходьбы парами, держась за руки.</p>	<p>Физическая культура «Подпрыгивание на месте на двух ногах» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой за воспитателем.</p>	<p>-----</p>	<p>Физическая культура «Бег с заданиями» Задача: закреплять навыки ходьбы стайкой.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №17 «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан).</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром,</p>	<p>Карточка №21 «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая</p>

	<p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей согласованность движения рук и ног. Свободная игра</p>	<p>(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка- хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Пальчик- мальчик» (художественная</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Лиса- нянька» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Заинька, попляши» (художественна</p>

	литература)				я литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Яблонька» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №12)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказочные</p>	<p>Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячемся от дождика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (карточка №13)</p> <p>Рисование,</p>

	<p>игровая деятельность «Заборчик для козлят» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №7)</p>	<p>ная деятельность игра «Едем на автобусе» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Травка для коровушки» Задача: формировать знания о пластилине. (карточка №8)</p>	<p>герои» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Носик- курносик» Задача: развивать умение отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Задача: развивать умение находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Ужин	КГН. приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям, не выходить из-за стола без разрешения взрослых.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №17 «Насекомые осенью» Задача: закрепить представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за клёном» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: развивать у детей</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: уточнить представления о перелётных птицах (журавль, ласточка, утка, гусь, лебедь, пеликан). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение в огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за</p>	<p>Карточка №21 «Швея Осень» Задача: создать атмосферу сказки и ввести в мир осенних красок и звуков. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро</p>

		согласованность движения рук и ног. Свободная игра	игры. Свободная игра	другим. Свободная игра	реагировать на сигнал воспитателя. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. методист (весь)