

<p style="text-align: center;">Циклограмма воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Организации образования я/с №3 «Анфиса»</p> <p>Группа «НЕВАЛЯШКА»</p> <p>Возраст детей 2 года</p> <p>На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2- 6)</p> <p>Воспитатель Коваленко Е.М</p>					
Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями , консультац ия	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина,	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Кто плачет? Кто смеется?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с

другие)	<p>использование м звукоподражате льных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Ветерок подуй слегка» Задача: прививать интерес к изобразительно й деятельности, развивать художественно е восприятие детей. (карточка №1)</p> <p>Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив</p>	<p>цилиндр). (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.</p>	<p>использование м звукоподражате льных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельностиигра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительно й деятельности, развивать художественно е восприятие детей. (карточка №2)</p> <p>Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив наядеятельности</p>	<p>использование м звукоподражате льных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4)</p> <p>Конструирова ние - коммуникатив ная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим две башенки</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)</p> <p>Художественн ая литература - коммуникатив ная, игровая деятельности сюжетно-</p>	<p>использование м звукоподражате льных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности игра «Вот ежик– ни головы, ни ножек!» Задача: прививать интерес к изобразительно й деятельности, развивать художественно е восприятие детей. (карточка №3)</p> <p>Художественн ая литература - творческая, коммуникатив ная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив наядеятельности</p>
---------	--	--	---	---	---

	<p>ная деятельности игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>ролевая игра«Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>(ход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации и образования	Музыка «Солнечный дождик» Задача: развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	Физическая культура «Ходьба по прямой дорожке» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных природы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>

	<p>деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: формировать умение ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Задача: закреплять умение двигаться врасыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Задача: развивать координацию движений,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки:	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	мелкой моторики рук. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)	мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)	к	моторики рук. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)	ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	мелкой моторики рук. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуа	Ознакомление с Сенсорика – познавательная		Ознакомление с Сенсорика –		Ознакомление	

льная работа с детьми	окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	(поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)	познавательная ((поиск предметов в миске с крупой))	с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	<p>деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот»</p> <p>Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.И. менюшкин 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «НЕВАЛЯШКА»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Вкусные картинки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (Карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение «На разные голоса» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что купили Зине в магазине?» Задача: учить понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые и более сложные вопросы. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Олины помощники» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки- калачи» Задача: прививать интерес к

	<p>развивать художественное восприятие детей. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какой папа»</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)»</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>коммуникативная , игровая деятельности игра «Угощайся, зайка!»</p> <p>Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (кроватки)»</p> <p>Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать у детей умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Мишка косолапый» Задача: совершенствовать навыки основных движений.	Физическая культура «Катание мяча двумя руками» Задача: закрепить навыки ходьбы стайкой за воспитателем в заданном направлении.	Физическая культура «Ползание на четвереньках» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном —

	<p>грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому,</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-	Слушание	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки

	дереза» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Тили-бом! Тили- бом!» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Два жадных медвежонка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грифа у лошадки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №6)
		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	правильного использования пластилина. (карточка №3)		(карточка №4)		
--	--	--	---------------	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
--------------------------------	--	---	--	---	---

Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим.</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений.</p> <p>Свободная игра</p>

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

С.И. Чепурин 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Воспитатель Коваленко Е.М.

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности игра «У куклы болят	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение	Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности упражнение

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лоскутное одеяло» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>может делать?» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими трудовые действия. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5)</p> <p>Художественная</p>	<p>зубы» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное</p>	<p>«Ослик» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14)</p> <p>Конструирование</p>	<p>«Гости» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Солнышко-колоколышко» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая мама»</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>восприятие детей. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови имя»</p> <p>Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы»</p> <p>Задача: закрепить знания разных видах посуды</p>	<p>восприятие детей. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Мишка косолапый» Задача: познакомить с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходьбы по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью»	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить	

	<p>познакомить работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек участке.</p> <p>Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочеков горизонтальную цель; развивать меткость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>с</p> <p>на</p>	<p>Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствование ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Закреплять навыки ходьбы и бега.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Упрямые козы»	Слушание колыбельной	Чтение потешки «Сидит белка на

	кота...» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	песни (музыка)	тележке...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переложи игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Маты для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	<p>деятельность игра «Блинчики» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №5)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)</p>	<p>деятельность игра «Мяч» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Грибы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)</p>	<p>, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)</p>	<p>Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шоferа» Задача: познакомить работой шоferа. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек участке.</p> <p>Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочеков горизонтальную цель; развивать меткость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствование ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врасыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега.</p> <p>Свободная игра</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

С.И. Чепурко 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Воспитатель Коваленко Е.М.

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игры «Мышка» Задача: обучать умению произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игры «Автомобиль» Задача: обучать умению произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игры «Отгадай, кто к нам пришел?» Задача: обучать умению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игры «Стоит домик» Задача: обучать умению	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игры «Собачка лает» Задача: обучать умению произносить

изодательность, рассматривани е книг и другие)	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательн ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Вот какие у нас мостики!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательн ых слов и простых фraz (из 2-4 слов). (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности</p> <p>Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательн ых слов и простых фraz (из 2-4 слов). (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас цыплятки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей.</p>	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательн ых слов и простых фraz (из 2-4 слов). (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Горка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр).</p>	<p>отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательн ых слов и простых фraz (из 2-4 слов). (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Вот какие у нас флаги!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №12)</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вот какая бабушка»</p> <p>Задача: учить называть имена членов своей семьи.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>цилиндр). (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»</p> <p>Задача:</p> <p>формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Снежный ком»</p> <p>Задача: учить называть имена.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Веселый бубен» Задача: познакомить с музыкальным инструментом- бубном.	Физическая культура «Ходьба между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: формировать навык прыжка в длину с места.	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за	Карточка №20 «Наблюдение за

	<p>насекомыми»</p> <p>Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Зернышко»</p> <p>Задача: развивать двигательные навыки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кленом»</p> <p>Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «По кочкам»</p> <p>Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см).</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природой после осеннего дождя»</p> <p>Задача: воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Пчелки и медведи»</p> <p>Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>изменениями, произошедшими на огороде»</p> <p>Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим.</p> <p>(озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Веселые зайчата»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила			

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №11) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация –

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие»</p> <p>Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>в игре.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Закладка для книги»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки»</p> <p>Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница»</p> <p>Задача: развивать интерес к аппликации.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка»</p> <p>Задача: учить</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>(поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Снежный ком»</p> <p>Задача: учить</p>	<p>Сенсорика – познавательная</p> <p>(поиск предметов в миске с крупой)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными</p>

	называть имена членов своей семьи. (карточка №7)		называть имена. (карточка №8)		растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость.

		(высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	друг на друга. Свободная игра	народными подвижными играми. Свободная игра	Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Или. менюическое слово

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «АНФИСА»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая			

<p>малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?). (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Клубки ниток» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №13)</p> <p>Художественная</p>	<p>деятельности игра «Необычная песенка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик,</p>	<p>деятельности игра «Почтальон принес открытку» Задача: обогащать активный словарь детей: глаголами обозначающими действия. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пушистые тучки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №24)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Беседка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №10)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>деятельности игра «Один и множество» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №15)</p> <p>Художественная</p>
---	---	--	--	---	---

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови по имени ласково»</p> <p>Задача: учить называть свое имя.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок Митрошка»</p> <p>Задача: учить называть имена.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача»</p> <p>Задача:</p> <p>познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Задача: формировать умение бросать вдаль правой и левой рукой.	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Задача: закрепить умение бросать вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени»	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача:	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача:

	<p>Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.</p> <p>Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.</p> <p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	---	--

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Чики-чики-чикалочки...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кисонька-мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать

изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	<p>Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №13)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №9)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)</p>	<p>Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №14)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пушистые тучки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №10)</p>	<p>я деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.</p> <p>Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №10)</p>	<p>координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №15)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с	Сенсорика –	Ознакомление с

я работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя. (карточка №9)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка №10)	познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев,	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать
----------	---	--	---	--	--

	<p>участке.</p> <p>Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым.</p> <p>Подвижная игра «Мышки спрятались»</p> <p>Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки»</p> <p>Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>к самостоятельному выполнению элементарных по- ручений.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.И. Медведева