

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Аня и Ваня»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «На приеме у врача»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Катаемся на поезде»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волк с волчонком»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Корова с теленком»

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: учить отвечать на простые вопросы. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку от лисы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1)	Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь мышку от кошки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №2) Художественная	Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Широкая дорожка» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №2)	Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грибы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №3) Художественная литература -
---	---	---	--	--	---

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности					
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Музыка «У бабушки Нюры» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение бросать вдаль.	Физическая культура «Ползание под веревку» Задача: закрепить умение ползать и подлезать под верёвку.	-----	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: совершенствовать прыжки в длину с места.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание снега	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность:
----------	--	--	--	--	--

	определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки, приседания). Свободная игра	Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Курочка Ряба» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Наши уточки с утра» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Репка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Пирамидка» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Божья коровка» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Облака на небе» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Складывание матрешки с двумя вкладышами» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Готовим «котлеты»» Задача: обучать умению	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крошки для птичек» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой окошки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	простейшие приемы лепки. (карточка №1)		использовать простейшие приемы лепки. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игра на нашем участке» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дубль» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами»	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью»	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача:	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными явлениями – инеем,	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача:

	Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Мишка косолапый» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «Зайчик серенький сидит» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	формировать понятия об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: учить действовать согласно словам текста. Свободная игра	заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом (ходьба, прыжки,присед) Свободная игра	формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Соберем мячи в корзину» Задача: учить выполнять действия, называемые взрослым. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать Советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сд №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Коза с козленком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошка с котенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Собака со щенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусь с гусятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадь с жеребенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с

	ых слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопаточки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Узкие и широкие дорожки» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная,	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ведерко» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	фраз (из 2-4 слов). (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Автобус» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	---	---	--	---	--

	коммуникативная деятельности игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3) Свободная игра	я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4) Свободная игра	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Курочки и петушок» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Ползание по гимнастической скамейке» Задача: совершенствовать ползание по гимнастической.	Физическая культура «Броски в горизонтальную цель» Задача: закрепить умение ходить по кругу, взявшись за руки.	-----	Физическая культура «Лазанье по гимнастической стене» Задача: закрепить умение катать мяч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	«Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Пошел котик на Торжок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как коза избу построила» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Заяц Егорка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -	Развитие речи,	Сенсорика -

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Оденем куклу» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Покормим курочку» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №3)	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый ковер» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №3)	познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по коробочкам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Конфеты на тарелке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки.	основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность игра «Подбери крышку к коробочке» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	---

			(карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какие у Андрюшки хорошие игрушки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «День рождения у Мишки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: наблюдать за птицами, их повадками.	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить детей с наиболее типичными особенностями	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом

	направление ветра. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	основных частях кустарника. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	(ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	поздней осени. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Курочка хохлатка» Задача: выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Свободная игра	автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самолеты» Задача: Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Мещеряков 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овца с ягненком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курица с цыплятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Свинья с поросенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и

другие)	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветы» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Грузовик» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нитки для шариков» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Узкие и широкие ворота» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха»	согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная
---------	---	--	--	---	---

	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6) Свободная игра	Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	ая, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Музыка «Петушок и курочки резвятся»	Физическая культура «Метание в	Физическая культура «Бег в колонне по	-----	Физическая культура «Ходьба с

по расписанию организации образования	Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	горизонтальную цель правой и левой рукой» Задача: совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.	одному» Задача: закрепить умение ходить и бегать в колонне по одному.		изменением темпа» Задача: формировать умение ходить с изменением темпа.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая

	«Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	листья. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	«Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Наша Маша маленька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Три веселых братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит ворон на дубу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики -	Сенсорика - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая

(игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Цветные палочки» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Витамины в баночке» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №5)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветная бабочка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №5)	деятельность игра «Цветные мячики» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снег идет» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. Ход: Педагог показывает детям зимнюю картинку. (карточка №6)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Совушка» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №6)	деятельность игра «Ленточки для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Прятки игрушек» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Игрушки и картинки» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн.с окр.миром,	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой	Карточка №13 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн.с окр.миром,	Карточка №14 «Наблюдение за пнем» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за синичками» Задача: познакомить с синичками, учить различать синичек по

	худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	транспорт. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Где наши ручки?» Задача: стимулировать двигательную активность детей. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Вот как мы умеем» Задача: учить детей выполнять движения под музыку, подпевать. Свободная игра	деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	размеру, внешним особенностям. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Карусели» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. методист Вера

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план **2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)**

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 2.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петух» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В парке» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Белка с бельчонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лиса с лисенком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медведь с медвежонком» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,

другие)	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Ворота с заборчиком» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Круги» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лесенка из кубиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая	с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики» Задача: обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);
---------	---	---	--	--	---

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Музыка	Физическая культура	Физическая	-----	Физическая

я деятельность по расписанию организации образования	«Вот как весело у нас» Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки.	«Ползание на четвереньках с подлезанием под веревку» Задача: закрепить ходьбу по гимнастической скамейке.	культура «Прыжки в длину с места» Задача: закрепить умение прыгать в длину с места.		культура «Катание мяча в цель» Задача: формировать умение катать мяч в цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета неба. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними признаками дождя. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять знания детей о явлениях неживой природы. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от температуры воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Из-за леса, из-за гор» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Бу-бу, я рогатый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Солнышко, ведрышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,	Развитие речи, основы	Сенсорика - познавательная,

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность игра «Привяжем к шарiku ниточку» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Задача: обучать умению использовать простейшие приемы лепки. (карточка №7)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиha» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые кружечки» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №7)	игровая деятельность игра «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки» Задача: обучать умению использовать простейшие	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мухомор» Задача: формировать представления о свойствах бумаги. (карточка №8)	игровая деятельность игра «Размещение круглых вкладышей разной величины в соответствующих отверстиях» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	---	--	---

			приемы лепки. (карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что вокруг нас?» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сундучок с игрушками» Задача: формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом» Задача: научить детей замечать изменения цвета	Карточка №17 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомить детей с внешними	Карточка №18 «Наблюдение за тучами» Задача: продолжать закреплять	Карточка №19 «Наблюдение за лужами» Задача: показать зависимость появления льда от	Карточка №20 «Наблюдение за снежинками» Задача: подвести детей к выводу, что снежинки

	неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Попади в цель» Задача: упражнять детей в метании мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой. Свободная игра	признаками дождя. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: Учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения Свободная игра	знания детей о явлениях неживой природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: учить детей подражать движениям и звукам птиц. Свободная игра	температуры воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Хоровод» Задача: Учить детей водить хоровод. Свободная игра	могут быть разной формы, снег состоит из снежинок. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега в определенное место. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. приложение 1