

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Большой – маленький»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Облака» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прочитай письмо» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Люблю – не люблю»	

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосиски для щенка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Ящик для овощей» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая «Семья»	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим гостей оладушками» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Коробка для игрушек» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	
---	--	--	---	--	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1) Свободная игра	Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Мы умеем маршировать и	Физическая культура «Профилактика	Физическая культура «Ходьба по	-----	

организации образования	танцевать» Задача: развивать способность ритмично двигаться под маршевую и танцевальную музыку.	нарушений осанки» Задача: формировать правильную осанку.	ограниченной плоскости» Задача: формировать умение ходить по ограниченной плоскости, сохраняя равновесие.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	

	Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Стребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Жил на свете слоненок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки М.Пляцковского «Букашка, которая хотела стать большой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше?» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раз горох, два горох...» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №1)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: учить называть предметы разных размеров. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веточка мимозы» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полотенце для	

	формы. (карточка №1)		(карточка №2)	зайчат» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай на вкус» Задача: развивать умение различать по внешнему виду и по вкусу овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сварите борщ» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить	Карточка №4 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с	

	природным явлением - снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	различными природными явлениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Кто тише?» Задача: развивать навыки ходьбы на носочках. Свободная игра	различными явлениями природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2-3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пантомима» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарок» Задача: развивать умение обыгрывать действия	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Театральная разминка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отгадай загадку и изобрази героя» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ровным кругом» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная,

другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Конфеты для Кати» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	(жесты) персонажей. (карточка №6) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кран» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Утка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	игровая деятельности игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
---------	--	--	--	--	---

	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что где растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3) Свободная игра	вная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Музыка «Угадай на чем	Физическая культура	Физическая культура	-----	Физическая культура «Ходьба в колонне по

деятельность по расписанию организации образования	поедем» Задача: закрепить пройденный материал.	«Ходьба, бег в разных направлениях» Задача: закрепить умение ползать на четвереньках в разном темпе.	«Ходьба по кругу с поворотом по сигналу» Задача: развивать ориентировку в пространстве.		одному, врассыпную, по всему залу» Задача: развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в пряжках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представления о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая
----------	--	--	---	---	--

	на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Терем-теремок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г. Остера «Середина сосиски» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г. Цыферова «Как стать большим» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Купим куклам одежду» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Лото» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Что спрятано в мешочке?» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных

другие)	выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тигренок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	«Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №3)	заданных сенсорных свойств. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лошадка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дружные утята» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №4)	свойств. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что где»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Уход за комнатными растениями)

	растет» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №3)		описанию» Задача: развивать умение различать по внешнему виду овощи (помидор, огурец, морковь) и фрукты (яблоко, груша). (карточка №4)		
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Приметы ранней весны» Задача: закрепить знания о времени года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями в морозный день» Задача: расширить знания о растительном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Весенние изменения в природе» Задача: расширять представления детей о природных явлениях весной, об их значении в жизни	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: продолжать формировать умение наблюдать за птицами. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Наблюдение за ручейками» Задача: обобщить и систематизировать представления о свойствах воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Машины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	нашей планеты. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор осыпавшихся сломанных веток на участке. Подвижная игра «Паровозик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Постройка снежного вала. Подвижная игра «Парами на прогулку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Постройка снежной горки для кукол. Подвижная игра «Заинька» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Методист (подпись)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зверята»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Возьмем Мишку на	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности		

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	прогулку» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Собака» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	игра «Пришел Мишка с прогулки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Башенки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №7)		
--	---	---	---	--	--

	деятельности игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра		Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Что умеем- покажем» Задача: закрепить и обобщить музыкальный материал.	Физическая культура «Ходьба и бег врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.	Физическая культура «Ходьба и бег по кругу» Задача: развивать координацию движений.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы, развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		

	деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловле мяча. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Кот-рыболов» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Остера «Эхо» (художественная литература)		
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой				

оздоровительные процедуры	мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «3 медведя» Задача: учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подводный мир» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Косынка для Маши» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №5)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Украшь бабочку» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кудрявые овечки» Задача: формировать технические навыки лепки		

			предметов простой и более сложной формы. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какого цветка не стало?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин цветов» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №6)		
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «Солнечный зайчик» Задача: уточнить представления детей о	Карточка №11 «Наблюдение за таянием снега» Задача: продолжать изучать весенние явления природы,	Карточка №12 «Наблюдение за тенью» Задача: воспитывать интерес к явлениям		

	солнечном свете. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Догони мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	развивать наблюдательность. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Птичка и птенчики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Лови мяч» Задача: упражнять в ловле мяча. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. менеджмент 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Одно и то же по-разному» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Король» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «День рождения» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная

	деятельности игра «Мандарин и	коммуникативна я,	я, игровая деятельности игра	я, познавательная,	я, игровая деятельности игра
--	----------------------------------	----------------------	---------------------------------	-----------------------	---------------------------------

	апельсин» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найти цветок» Задача: познакомить с растениями ближайшего	познавательная, игровая деятельности; Игра «Кошка» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	«Посуда для Мишутки» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто потерял?» Задача: познакомить с	игровая деятельности; Игра «Мои любимые животные» Задача: развивать умение называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	«Разноцветные колеса» Задача: развивать умение выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	--	--

	окружения. (карточка №7) Свободная игра		растениями ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Бег с высоким подниманием колен» Задача: развивать навыки ходьбы и бега.	Музыка «Громче- тише» Задача: развивать умение передавать характерные особенности музыкальных произведений.	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному, перешагивая через шнуры» Задача: развивать координацию движений.	-----	Физическая культура «Перестроение в колонну по одному» Задача: развивать навыки ходьбы и бега враспынную.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17

«Наблюдение за воробьями» Задача: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Задача: развивать двигательную	«Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомиться с жизнью и особенно поведением птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?»	«Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в	«Наблюдение за весенней водой» Задача: знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра «Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную
---	--	---	---	--

	активность. Свободная игра	Задача: упражняют ь в бросках. Свободная игра	броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра		активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Даль «Журавль и цапля» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Бианки «Лис и мышонок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Каргановой «Песенка мышонка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель ные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги матрешке найти свои	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим медведя ягодой»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин игрушек»

игры, изодетельно сть, рассматриван ие книг и другие)	игрушки» Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пятнышки для жирафа» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Наряды для матрешки» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №6)	Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №9) Лепка– творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Яичко» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	я деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Погремушка» Задача: развивать умение размещать предметы на фланелеграфе. (карточка №7)	Задача: развивать умение сравнивать разнородные предметы по цвету. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найти цветок»	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Кто	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за

	Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №7)		потерял?» Задача: познакомить с растениями ближайшего окружения. (карточка №8)		комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за воробьями» Задача: продолжать формировать умение различать птиц по внешнему виду (голубь, воробей). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью и особенностями поведения птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Наблюдение за деревьями и кустарниками весной» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №16 «Наблюдение за весенней водой» Задача: продолжать знакомить со свойствами воды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Попади в воротца» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Я деятельна Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: упражнять в бросках. Свободная игра	Трудовая деятельность Рассыпаем сухой песочек по дорожке. Подвижная игра «Мяч в кругу» Задача: упражнять в броске мяча вперед двумя руками. Свободная игра	«Кролики и сторож» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Цветы и пчелки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Меньшиков