

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У оленя» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гусеница, гусеница»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Квашенная капуста»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Строим стенку»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький паучок»

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плывет кораблик по весенним ручейкам» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №1) Художественная литература - творческая,	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Репка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шоферы»	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №3); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья проснулись» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Теремок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Самолет» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая
--	--	---	---	--	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1) Свободная игра	Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2) Свободная игра	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Музыка	Физическая	Физическая	-----	Физическая

деятельность по расписанию организации образования	«Шагаем, бегаем, спим» Задача: закрепить умение различать характер марша.	культура «Бег по кругу в умеренном темпе» Задача: развивать навыки ходьбы и бега по кругу.	культура «Ходьба в колонне по одному и врассыпную» Задача: развивать навыки ходьбы и бега врассыпную.		культура «Ходьба и бег между предметами» Задача: развивать координацию движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке.

	Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. Свободная игра	веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. Свободная игра	деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Крошка Ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Кенгуренок Руни» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Паровозик Пых» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь мышку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Ведерко для кормления теленка» Задача: обучать умению использовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светлячок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «У кого какое платье» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мягонькие лапки, в лапках цап-царапки» Задача: обучать умению	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поставь букет в вазу» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №1)	казахского национального орнамента. (карточка №1)	использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №2)	национального орнамента. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-1» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-2» Задача: проявлять интерес к явлениям природы. (карточка №2)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и

	зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори ясно!» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. Свободная игра	зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижные игры «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. Свободная игра	том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. менеджмент 2024

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ветер» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые лошадки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Филин» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и кошка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №10) Рисование – творческая,

	я, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности	я, познавательная, игровая деятельности; Игра «Бабочка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности	я, познавательная, игровая деятельности; игра «Паук» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Стая птичек» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности
--	--	--	--	--	--

	игра «Назови птичку с клетки» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №3) Свободная игра		игра «Когда это бывает?-3» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №4) Свободная игра		я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка «Вот как мы умеем» Задача: развивать	Физическая культура «Ходьба вокруг кубиков»	Физическая культура «Ходьба в колонне по одному»	-----	Физическая культура «Бег в умеренном темпе»

образования	умение передавать характерные действия игрового образа.	Задача: развивать навыки ходьбы и бега вокруг предметов.	Задача: развивать навыки ходьбы и бега.		Задача: развивать навык бега в умеренном темпе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепить умение находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Подвижная игра «Мы веселые ребята»	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание,	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать

	Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стойкой, внимание. Свободная игра	ловкость, воображение. Свободная игра	детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра	по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Т.Крюковой «Автомобильчик Бип» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Крюковой «Динозаврик ищет маму» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Иванова «Про Хому и Суслика» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери ленточку к косынке для матрешки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птенчики в гнездышке» Задача: обучать умению	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального	Сенсорика- познавательная, игровая деятельность игра «Большая стирка» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышка-норушка» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Почки и листочки» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Какой предмет похож на геометрическую фигуру» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №3)	орнамента. (карточка №3)	руки влажной тряпкой. (карточка №4)	домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови птичку с клетки» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Когда это бывает?-3» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за елочкой» Задача: закрепить умение находить и описывать данное дерево. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство домика для мишки. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в	Карточка №8 «Наблюдение за транспортом» Задача: расширить знания о транспорте. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность (по подгруппам) Посев озимой пшеницы. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Птички» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.
----------	---	---	--	---	--

		комнате; развивать быстрый бег стойкой, внимание. Свободная игра			Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Ручеек» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Три гнома»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пум и Пам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жил-был

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Зайка» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители»	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветная гусеница» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №8) Художественная литература - творческая,	Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Гусенок» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»	гном» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Телевизор» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная
---	---	---	---	--	--

	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5) Свободная игра	Задача: познакомить детей с трудом строителей.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6) Свободная игра	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Проснулся лес...случается много чудес» Задача: развивать умение передавать яркие, выразительные средства в движениях.	Физическая культура «Ходьба с выполнением упражнений» Задача: развивать навык ходьбы с остановкой по сигналу.	Физическая культура «Бег вокруг кубиков» Задача: развивать навык бега вокруг предметов.	-----	Физическая культура «Прыжки через шнуры» Задача: развивать умение прыгать через шнуры.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Задача: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. (ознакомление с	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Задача: учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра “Воробушки и кот”. Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Чижикова «Петя и медвежонок Потап» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Паровозик из Ромашково» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Построим домики большой и маленький» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация -	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Соберемся по порядку» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные парочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №9)

	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №5)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птенцы в гнездышке» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Светофорик» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Храбрый петушок» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я опишу, а ты – отгадай» Задача: формировать первичные представления о сезонных	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Названия птиц» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	изменениях в природе: снег, дождь, ветер, наблюдать за характерными для сезона явлениями. (карточка №5)		прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №6)		
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: расширять представления о дереве; воспитывать желание защищать и оберегать природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями в ясный день» Задача: расширять знания о растительном мире; воспитывать любовь к природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в песочницу.	Карточка №13 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание песка в	Карточка №14 «Наблюдение за воробьем» Задача: учить различать основные части тела. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность расчистка

	дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Кот и воробушки» Задача: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	Подвижная игра «Быстро в домик» Задача: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Свободная игра	песочницу. Подвижная игра «Дальше бросишь — ближе бежать». Задача: упражнять в беге наперегонки, в метании снаряда, быстроте. Свободная игра	«Воробушки и кот». Задача: учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Самолеты» Задача: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №3 «Анфиса»

Группа «**НЕВАЛЯШКА**»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом гномов» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грузовичок» Задача: развивать умение держать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Улитка» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паучок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Автобус» Задача: развивать умение держать карандаш тремя	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Робот» Задача: закреплять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький бычок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Задача: развивать умение держать карандаш тремя

	карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и	элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто лишний?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и прилетающими во	элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	--	---	--	---	---

	птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7) Свободная игра		двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Весеннее настроение» Задача: познакомить с инструментальным и пьесами.	Физическая культура «Прокатывание мяча друг другу» Задача: развивать умение прокатывать мяч друг другу.	Физическая культура «Броски мяча вверх» Задача: развивать умение бросать мяч вверх.	-----	Физическая культура «Ходьба по доске, положенной на пол» Задача: развивать навык ходьбы по доске, положенной на пол.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: закрепить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай» Задача: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета.	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Карточка №18 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра
----------	---	---	---	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Как Лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Цыферова «Маленький великанчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Воронковой «Маша растеряша» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Медведи и мед» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежата» Задача: развивать у детей способность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи кубики по величине» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери капельки в стакан» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету,

	цвету, объему, форме. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сорока» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №7)	принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселые вертолеты» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №7)	цвету, объему, форме. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сороконожки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой. (карточка №8)	принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №8)	объему, форме. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой птицы не стало» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто лишний?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица,	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №7)		гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №8)		
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: закрепить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Трамвай»	Карточка №17 «Наблюдение за автобусом» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить	Карточка №18 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Веснянка»	Карточка №19 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №20 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ознакомление с окружающим миром, Художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра

	Задача: учит детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра	Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра	«Два гуся». Задача: научить выполнять имитационные движения по ходу игры. Свободная игра	«Зайчики» Задача: координация речи с движением, развитие общих речевых навыков. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. менеджмент

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с№ «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи –	Развитие речи –		Развитие речи –	Развитие речи –

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	коммуникативная, игровая игра «Совушка-сова» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Душистая герань» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Слон» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности		коммуникативная, игровая деятельности игра «Жили-были зайчики» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №23) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; игра «Обезьяна» Задача: закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая	коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок» Задача: развивать умение обыгрывать действия (жесты) персонажей. (карточка №24) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим кукле платье» Задача: развивать умение держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. (карточка №14) Художественная литература -
--	--	---	--	--	--

	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.		деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Нехворайка» Задача: развивать артикуляционный аппарат.	Физическая культура «Прыжки из кружка в кружок» Задача: развивать умение прыгать из кружка в кружок.		-----	Физическая культура «Ползание на повышенной опоре» Задача: развивать навык ползания.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: показать особенности ветряной погоды. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место»		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Задача: знакомство с характерными особенностями голубя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра	Карточка №24 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду, знакомить с трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	находить нужный. Свободная игра	Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра		«Трамвай» Цель: учит детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Волк и козлята» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Заштопай штанишки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Заборчик для избушки» Задача: обучать умению использовать материалы для лепки, протирать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышонок-моряк» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента.		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кумушка лиса» Задача: размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов, казахского национального орнамента. (карточка №10)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные палочки» Задача: дать возможность самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	руки влажной тряпкой. (карточка №9)	(карточка №10)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто чей?» Задача: наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). (карточка №9)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)		Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за ветром» Задача: показать особенности ветряной погоды. (ознакомление с окружающим	Карточка №22 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим		Карточка №23 «Наблюдение за голубями» Задача: знакомство с характерными особенностями голубя. (ознакомление с	Карточка №24 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: учить различать транспорт по внешнему виду,

	миром) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: Закреплять названия цветов и находить нужный. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Пустое место» Задача: развить быстроту, ловкость. Свободная игра		окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Трамвай» Цель: учит детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, учить распознавать цвета. Свободная игра	знакомить с трудом водителя. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Мещеряков