

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто на чем катался?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Части тела» Задача: приобщать детей к рассматриванию	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто что клюет?» Задача: приобщать детей к рассматриванию

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Следы от улиток» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Кресло» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить	рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышонок в норке» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за
---	--	--	--	--	--

			(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1) Свободная игра	названия медицинских инструментов.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Бросание мешочков вдаль» Задача: закрепить	-----	Физическая культура «Поползание в обруч» Задача: формировать умение проползать в обруч.

			навыки ходьбы по наклонной доске.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение текста песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Виеру «Ежик и барабан» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Поможем медвежатам собрать грибы» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найти друзей для фигуры» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №2)

			Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №1)	«Салфетки» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №1)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто где работает?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №1)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с кор.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. приложение к плану

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (8-12)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие животные» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Детеныши диких животных» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Артикуляционная гимнастика Задача: развивать умение выполнять артикуляционную гимнастику. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие птицы» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые

	Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Горох для петушка» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и	Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности; Игра «Разноцветные кресла» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная , игровая деятельности игра «Осьминог» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Оденем куклу на работу» Задача:	игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волны» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,
--	---	---	---	--	--

	называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2) Свободная игра	с трудом строителей. Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3) Свободная игра		коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Что делают в домике?» Задача: развивать умение воспринимать контрастные части одного произведения.	Физическая культура «Метание вдаль одной рукой» Задача: закрепить навыки прыжков в длину с места.	Физическая культура «Бросание и ловля мяча» Задача: формировать умение бросать и ловить мяч.	-----	Физическая культура «Прыжки через предмет высотой 5-10 см» Задача: формировать умение прыгать через предмет высотой 5-10 см.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Храбрецы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима, П.Воронько «Хитрый ежик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Д.Биссет «Лягушка в зеркале» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи грибы по местам» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закрой все окошки» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи шарики по цвету» Задача: совершенствовать умение группировать однородные

	различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Маленькие змейки» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №2)	Обучить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась шарфик узором» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №2)	основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Червячки для цыпленка» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №3)	роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из квадратиков?» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №3)	предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра

	«Кому что нужно?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №2)		«Оденем куклу на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №3)		(уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвиж ная игра «Зимующие и	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвиж ная игра «Ветерок	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвиж ная игра «Охота на зайцев»	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: побуждать	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз»

	перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	детей к бегу между снежками в разные стороны. Свободная игра	Задача: прививать детям умение выполнять характерные движения, внимательно слушая текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

С.М. Менделеев

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, январь, неделя (15-19)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельности игра «Птицы во дворе» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ступеньки для лесенки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №6) Художественная литература - творческая,	деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дом для матрешки и кота» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то	деятельности игра «Дом и его части» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Щетки» Задача: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	деятельности игра «У кого что?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Полочка для кукольной обуви» Задача: развивать умение	деятельности игра «Семья» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.
--	---	---	--	---	--

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4) Свободная игра	самостоятельно. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5) Свободная игра	сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного.	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованно й деятельности					
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Мы танцы разные умеет танцевать» Задача: закрепить умение слышать смену настроения в произведени и	Физическая культура «Прыжки вверх с касанием предмета головой на двух ногах» Задача: формировать умение прыгать вверх с касанием предмета головой на двух ногах	Физическая культура «Катание мячей друг другу с расстояния 2 метра» Задача: формировать умение катать мяч друг другу с расстояния 2 метров.	-----	Физическая культура «Ползание «змейкой» между расставленными предметами» Задача: формировать умение ползать «змейкой» между расставленными предметами.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром,	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы -	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени

	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробьи» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мишка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Кораблик» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери одежду для кукол» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нос для снеговика»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домики» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей),	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Помоги построить домик» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вкусный пирог» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способность принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лоскутное одеяло» Задача: обучать умению	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Найди окошко такого же цвета» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №4)	совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №4)	формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №5)	составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №5)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Едем на работу» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать интерес к труду взрослых. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

	«Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Собачка и воробы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы - метели. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Коза рогатая» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зима холодная» Задача: формировать у детей первые связные представления об этом времени года. (Озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайка выйди в сад» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. методический кабинет

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (22-26)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №14) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Транспорт» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №15) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насекомые» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и назови» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №17) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто куда забрался?» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки и блюдца» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Лодочка для кошки» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сушки и печенье для лесного магазина» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Сиденья для автобуса» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел.	показывать их по просьбе педагога. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для зайчат» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –
--	---	---	--	--	--

	умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6) Свободная игра	трудом взрослых, работающих в детском саду.	профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7) Свободная игра		трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Громкий и тихий марш» Задача: развивать умение передавать характерные особенности персонажей. вперед.	Физическая культура «Ходьба приставным шагом вперед» Задача: формировать умение ходить приставным шагом	Физическая культура «Ходьба приставным шагом назад» Задача: формировать умение ходить приставным шагом назад.	-----	Физическая культура «Ходьба с высоким подниманием колен» Задача: формировать умение ходить с высоким

					подниманием колен.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы (иней на окошке). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки-шалунишки»	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не натекаться	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя,	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		друг на друга. Свободная игра	тренировка бега Свободная игра	медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Три зверолова» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Заплата» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Носова «Затейники» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Плывет, плывет, кораблик» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Закроем окошки в вагончиках» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Разноцветные дорожки»

ь, рассматривание книг и другие)	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» (нанесение пластилина на поверхность) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.	сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №6)	совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колобок» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №7)	игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Рыбки в аквариуме» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №7)	Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	---	---	--

	(карточка №6)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому без них не обойтись?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай профессию» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за морозными узорами на окне» Задача: учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы	Карточка №15 «Наблюдение за погодой из окна» Задача: развивать у детей самостоятельность в выборе что взять собой на прогулку. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №16 «Наблюдение за следами (голубя, воробья, вороны, кошки, собаки)» Задача: учить различать следы оставленные на снегу кем-то. (ozn. с окр.миром,	Карточка №17 «Наблюдение за сосульками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой природой. (ozn. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за снежинками» Задача: развивать у детей внимание и желание наблюдать за неживой

	(иней на окошке). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельност ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайчишки- шалунишки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельност ь: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снеговик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Замороженные» Задача: учить детей двигаться согласно тексту, не наткаться друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Льдинки, ветер и мороз» Задача: учить внимательно слушать воспитателя, тренировка бега Свободная игра	природой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. журнал *Бесед*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования я/с №3 «Анфиса»

Группа «НЕВАЛЯШКА»

Возраст детей 2 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (29 января-2 февраля)

Воспитатель Коваленко Е.М

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о				

	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и мишка» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: обучать умению дополнять	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Игрушки» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №20) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи и скажи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты» Задача: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: обучать умению дополнять

	рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делают этим предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8) Свободная игра	деятельности; Игра «Подставка для аквариума» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	игра «Консервируем фрукты» Задача: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Хлопните в ладоши, если это нужно для ... (название профессии)	деятельности; Игра «Пожарная машина» Задача: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	рисунок, нарисованный взрослыми. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	--	---	---	---

			Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка «Наши друзья- сказочные персонажи» Задача: закрепить навыки выразительного движения.	Физическая культура «Прыжки с ноги на ногу» Задача: закрепить умение прыгать с ноги на ногу.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке.	-----	Физическая культура «Ползание под дугу» Задача: формировать умение ползать под дугу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение текста песенки «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Зима» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Багаж» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Испечем пирог» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Курочка и цыплята» выкладывание из мозаики Задача: совершенствовать умение группировать однородные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Елочка и грибочки» чередование мозаики по цвету Задача: совершенствовать умение группировать однородные

	цвету. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мыльные пузыри» («оттиски» на пластилине) Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №8)	игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Машина» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №8)	предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №13) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. (карточка №9)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Расставим игрушки на полочку» Задача: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). (карточка №9)	предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делают этим	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хлопните в	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	предметом?» Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №8)		ладоши, если это нужно для ...(название профессии) Задача: обучать умению узнавать и называть некоторые виды трудовой деятельности. (карточка №9)		растениями)
Ужин	КГН. упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за деревьями зимой» Задача: обратить внимание детей на красоту деревьев в зимнем наряде. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: учить детей различать погодные условия. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба»	Карточка №21 «Наблюдаем и подкармливаем птиц» Задача: учить узнавать и называть птиц. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №22 «Холодная зима» Задача: продолжать формировать у детей связанные представления об этом времени года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.	Карточка №23 «Птицы зимой» Задача: продолжать формировать у детей желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка снега на участке. Подвижная игра

	Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развить координацию речи с движением, общие речевые навыки. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

См. журнал *Весна*