

Педсовет №3
по ясли-саду №3 «Анфиса»

от 22 января 2025 г.

Присутствовали: Генеральный директор Свечникова Н.Н., методист ясли-сада Есеналиева М.Ж., воспитатели: Третьякова Ю.Ю., Камешева А.А., Коваленко Е.М., Уразова К.В. мед. работник Бигалиева З.К

Тема: «Мониторинг развития умений и навыков детей дошкольного возраста»

Цель: Определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком.

Повестка дня

1. Выступление генерального директора Свечникова Н.Н. - Работа по решению второго педсовета (2-3 мин).

2. Доклад «Мониторинг – это...»

методист Есеналиева М.Ж. (3-5 мин)

3. Представление материалов мониторинга педагогами

1) Презентация воспитателей разновозрастной группы «Развитие детей в группе». воспитатели группы «Акварелька» Камешева А.А./Коваленко Е.М.. (3-5 мин)

2) Презентация воспитателей младшей группы «Мониторинг. воспитатель группы «Неваляшка» Уразова К.В. (3-5 мин)

3) Презентация воспитателей группы ПР.П. «Мониторинг. воспитатель группы «Абвгдейка» Третьякова Ю.Ю.. (3-5 мин)

4) Презентация методиста «Сводный отчет по промежуточному мониторингу в ясли саду №3 «Анфиса» методист я/с №3 «Анфиса» Есеналиева М.Ж.

5) Мониторинг по здоровью медработник Бигалиева З.К

4. Решение педсовета

1. По первому вопросу выступил генеральный директор Свечникова Н.Н., он сделал анализ по решению педсовета №2.

- В ясли саду №3 «Анфиса» уделяется большое внимание укреплению здоровья воспитанников через использование ЗСТ и приобщение к ЗОЖ; проводятся физразвлечения с родителями.

2. По второму вопросу выступила методист Есеналиева М.Ж. - Проводить мониторинг развития ребенка важная задача педагогов в дошкольных организациях. Правильный анализ мониторинга позволяет вовремя выявить пробелы в образовании ребенка, его умственном, физическом и психологическом развитии. Глубокие исследования позволяют выявить индивидуальные особенности ребенка и направить его развитие в необходимую область. Современные методы мониторинга разработаны таким способом, что затрагивают все сферы жизни. Мониторинг позволит определить уровень развития умений и навыков детей на разных возрастных этапах и определить перспективу дальнейших действий педагога в индивидуальной работе с ребенком.

Цель методических рекомендаций – обеспечение единого подхода к проведению мониторинга по оцениванию развития умений и навыков детей в соответствии со Стандартом и требованиями дошкольного образования.

Задачи:

- изучить состояние образовательного процесса в дошкольной организации, а также отразить динамику развития;

- сбор, обработка и анализ информации, направленной на улучшение качества предоставляемых услуг дошкольной организацией;

- выявление уровня усвоения содержания Типовой учебной программы; индивидуальное и групповое проектирование образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Данные методические рекомендации разработаны с целью оказания методической помощи педагогам в проведении мониторинга по усвоению детьми содержания Типовой программы.

Методические рекомендации включают следующие разделы: «Основные подходы к проведению мониторинга развития умений и навыков у детей дошкольного возраста», «Методика подсчета уровня развития умений и навыков у детей дошкольного возраста».

Ожидаемый результат:

- позволит эффективно организовать и осуществлять педагогический процесс в ДО;

- обеспечится целостный подход в наблюдении за динамикой развития ребенка.

Результаты мониторинга могут использоваться лишь для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (реализация принципа личностного подхода) для поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития;

- оптимизации работы с группой детей.

3.1) Воспитатели Камешева А.А./Коваленко Е.М показали презентацию «Развитие детей в группе «АКВАРЕЛЬКА» на середину учебного года.

Возраст 4-5 лет

Физическое развитие

1 уровень – 0%

2 уровень – 25%

3 уровень – 75%

Развитие коммуникативных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 50%

3 уровень – 50%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 42%

3 уровень – 58%

Развитие творческих навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 33%

3 уровень – 67%

Развитие социально-эмоциональных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 58%

3 уровень – 42%

Возраст 3-4 года

Физическое развитие

1 уровень – 0%

2 уровень – 64%

3 уровень – 36%

Развитие коммуникативных навыков

1 уровень – 11%

2 уровень – 68%

3 уровень – 19%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 64%

3 уровень – 36%

Развитие творческих навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 61%

3 уровень – 39%

Развитие социально-эмоциональных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 43%

3 уровень – 57%

/Презентация прилагается/

2) выступила воспитатель Уразова К.В. гр. «НЕВАЛЯШКА»

Физическое развитие

1 уровень – 9%

2 уровень – 18%

3 уровень – 73%

Развитие коммуникативных навыков

1 уровень – 9%

2 уровень – 41%

3 уровень – 50%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1 уровень – 10%

2 уровень – 45%

3 уровень – 45%

Развитие творческих навыков

1 уровень – 2%

2 уровень – 38%

3 уровень – 60%

Развитие социально-эмоциональных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 36%

3 уровень – 64%

/Презентация прилагается/

3) гр. «Абвгдейка»

Физическое развитие

1 уровень – 0%

2 уровень – 62%

3 уровень – 38%

Развитие коммуникативных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 56%

3 уровень – 44%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 44%

3 уровень – 56%

Развитие творческих навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 62%

3 уровень – 38%

Развитие социально-эмоциональных навыков

- 1 уровень – 0%
- 2 уровень – 62%
- 3 уровень – 38%

Презентация прилагается/

4). Результаты промежуточного мониторинга в ясли- саду «Анфиса»
Мониторинг прошли все дети.

54 ребенка -100%

12 –«НЕВАЛЯШКА»

14- «АКВАРЕЛЬКА» 3-4

12- «АКВАРЕЛЬКА» 4-5

16 – «АБВГДЕЙКА»

Физическое развитие

1 уровень – 2%

2 уровень – 46%

3 уровень – 52%

Развитие коммуникативных навыков

1 уровень – 2%

2 уровень – 57%

3 уровень – 41%

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

1 уровень – 2%

2 уровень – 54%

3 уровень – 44%

Развитие творческих навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 48%

3 уровень – 52%

Развитие социально-эмоциональных навыков

1 уровень – 0%

2 уровень – 43%

3 уровень – 57%

Решение:

1. Педагогам планировать индивидуальную и групповую работу по усвоению образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей исходя из результатов промежуточного мониторинга.

Ответственные : воспитатели, педагоги до

Срок :до 1 мая 2025 года

Председать :

Секретарь :



Свечникова Н.Н.

Коваленко Е.М.

