

Протокол педагогического совета № 5

Присутствовало: 9 чел.:

от 29.05.2024 г.

Тема: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летне-оздоровительному периоду».

Цель: подведение итогов деятельности дошкольной организации и результатов работы сотрудников за истекший год. Объединение усилий коллектива ясли-сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса.

Повестка дня:

1. Итоги выполнения решений предыдущего педсовета.
2. Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе.
3. Анализ заболеваемости детей.
4. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.
5. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.
6. Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы летом в дошкольной организации».
7. Разное.

Методист Есеналиева М.Ж. предложила утвердить повестку дня.

Результаты голосования за принятие повестки дня: «за» - 9 чел., «против» - нет, «воздержались» - нет

Слушали:

1. Выступила методист Есеналиева М.Ж. Она сообщила, что по решениям предыдущего педсовета выполнены следующие пункты:
 - 1). Пополнили развивающую среду участка детского сада цветами (воспитатели группы «Акваелька» совместно с детьми посадили цветы в клумбы).
 - 2). Воспитатель Третьякова Ю.Ю. провела мастер-класс использования англ. языка на занятиях с детьми дошкольного возраста
 - 3). На спортивной площадке инструктором по физической культуре оборудована «дорожка здоровья».
2. Выступила методист. Она сообщила, что закончился учебный год. *«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».*

Одними из главных задач нашего ясли-сада в прошедшем учебном году стали:

1. **Игра – как форма организации детской жизни.**
2. **Использование инновационных технологий в развитие речи дошкольников**

Мы старались решать поставленные задачи таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов в повышении профессиональной компетенции в организации образовательного процесса, раскрыть возможности для самореализации каждого из них.

Педагогический коллектив ясли-сада составляют 7 педагогов, из них:

Уровень квалификации: Все педагоги ясли-сада имеют квалификационную категорию. В этом учебном году не было педагогов повышающих свою квалификационную категорию. Категорию педагог-исследователь имеют 1 педагог, педагог-эксперт имеют 2 педагога, педагог-модератор – 3 педагога.

3. Выступила методист Есеналиева М.Ж. Она сообщила, что вопросы охраны здоровья детей, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни – одно из важнейших направлений деятельности нашего дошкольного учреждения, цель которого – снизить заболеваемость детей.

Учитывая все факторы формирования организма ребёнка, индивидуальные особенности детей, коллектив нашего дошкольного учреждения в сфере охраны и укрепления здоровья решает следующие задачи:

- охранять и укреплять здоровье;
- совершенствовать физическое развитие;
- формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью;
- создавать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребёнка, комфортное самочувствие и др.

Для реализации задач в ДО созданы следующие условия:

- *в каждой возрастной группе имеются физкультурные уголки, оснащённые необходимым оборудованием;
- *имеется подборка игр для развития основных видов движения, физкультминуток и пальчиковых игр;
- *детей осматривают 1 раз в год узкие специалисты;
- *проводится комплекс закаливающих мероприятий с детьми (соблюдение температурного режима в течение дня; соблюдение режима дня, правильная организация прогулки и её длительность; использование сезонной одежды во время прогулок; мытьё прохладной водой рук по локоть; релаксационные упражнения).

Кроме того, в группах у воспитателей собраны комплексы утренней, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, гимнастики для глаз. Для родителей оформлен стенд «Здоровый малыш». Большое внимание уделяется питанию. В меню ежедневно включаются соки, фрукты, овощные салаты. Особое внимание в ясли-саду уделяется физкультурным занятиям. Некоторые занятия проводятся с музыкальным сопровождением: музыка создаёт положительный настрой, благотворно влияет на нервную систему. С целью снижения заболеваемости детей в ясли-саду систематически проводилось кварцевание групп. Систематически проводятся закаливающие мероприятия, где учитывается постепенность воздействия того или иного природного фактора. Например, в период адаптации воспитатели приучают детей ходить в облегчённой одежде, сон при открытых фрамугах, обучение элементам обширного умывания.

Однако все же процент детей, болеющих простудными заболеваниями, остается в целом достаточно высоким. В 2023-2024 учебном году в ясли-саду зафиксировано 68 случаев заболевания детей. Причиной этому стала вспышка ОРВИ.

На причину заболеваемости в детском саду влияют социально-экономические условия в семьях некоторых воспитанников, отрицательная реакция некоторых родителей на проведение закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

Основное условие здоровьесберегающего образования в ДО – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, формирование у них элементарных представлений о нём. Для педагогов в течение года были проведены консультации по вопросам оздоровления детей, например, «Нетрадиционные техники развития мелкой моторики в ДО», «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня». Прошёл семинар-практикум «Песочная игротерапия и плавотерапия как форма оздоровления дошкольников».

Роль родителей в сбережении здоровья детей значительна. Всё большее значение в ДО приобретают разнообразные формы работы с родителями. На протяжении учебного года родители получали консультации педагогов, например, «Роль родителей в адаптации детей к детскому саду», «Закаливание детей дома», «Формирование правильной осанки», «Рекомендации по организации безопасного отпуска детей в праздничные каникулы». Оформлены стенгазеты для родителей «Зимние травмы», «Правильное питание детей дошкольного возраста». В каждой возрастной группе оформлены «Уголки здоровья», где педагоги регулярно помещают рекомендации для родителей по вопросам воспитания здоровых детей.

4. Выступила инструктор по физической культуре. Она сообщила, что для детей в течение года организовались спортивные праздники и развлечения «В гостях у Айболита», «Путешествие в страну Неболек», «Олимпийские резервы», «Зимние забавы», «День здоровья» и др.

Педагогами ведётся большая работа по воспитанию у детей культуры безопасного поведения на улице, в быту, с людьми. С детьми ежемесячно проводятся практические занятия по эвакуации из здания при возникновении пожара и другого чрезвычайного происшествия. В ясли-саду прошёл месячник по безопасности.

В результате профилактической работы по оздоровлению детей изменилось поведение детей в различных режимных моментах – снизилась возбудимость. Дети стали быстрее засыпать, появился хороший аппетит, повысились внимание и активность ребят при проведении организованной деятельности. Уменьшилась частота заболеваемости у старших дошкольников.

Педколлектив ясли-сада подвёл итоги работы за год по здоровьесбережению детей и вынес решение, что воспитателям необходимо систематически вести работу по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни; создать хорошую работающую систему оздоровления детей в детском саду, которая подразумевала бы участие родителей; в работе с родителями использовать разнообразные формы; педагогам повышать свой уровень самообразования по теме физического воспитания детей; оборудовать спортивную площадку дополнительными спортивными снарядами; возвести полосу препятствий.

5. Выступила методист Есеналиева М.Ж.. Она сообщила, что в летний период дети большую часть времени проводят на улице. Поэтому очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое. Методист сообщила, что план воспитательно-образовательной работы на летний период включает в себя спортивные досуги и развлечения, организацию кукольных спектаклей, конкурсы, выставки, консультации медицинской сестры и воспитателей для родителей, познавательные досуги по ПДД и ПБ; организацию спортивных и подвижных игр, целевые прогулки. Все виды детской деятельности в летний период следует проводить на улице (если позволяют погодные условия).

6. Выступила воспитатель средней группы Камешева А.А. Она сообщила, что лето – такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Воспитательно – образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, трудовой,

музыкальной, чтения, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Игры, просмотры презентаций, чтение программных произведений, наблюдения, театрализованная, проектная, музыкальная, продуктивная (рисование, лепка, аппликация) деятельность, физкультурные занятия остаются в режиме дня и летом. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно санитарным правилам в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Подготовка к летней оздоровительной компании в ясли-саду начинается еще в мае: педагоги и родители разбивают цветники на участках, приводят в порядок территорию детского сада. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной. Организованные на прогулке подвижные игры расширяют двигательный опыт детей, совершенствуют имеющиеся у них навыки; ловкость, быстроту, выносливость, самостоятельную активность. Лето еще и самое благоприятное время для общения дошкольников с природой. Наблюдая с детьми за природными явлениями, воспитатель учит малышей понимать удивительный мир растений и животных, любить прекрасную природу родного края. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей детей и развития их интеллекта.

Решение:

№ п/п	Содержание	Ответственный	Сроки
1	План летней оздоровительной работы выполнять в срок	воспитатели, медсестра	июнь - август
2	Снизить % заболеваемости детей в ясли-саду. Систематически вести и совершенствовать здоровьесберегающую работу с детьми.	медсестра	в течение года
3	Чтение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках	зам.зав. по АХЧ	май
4	Всю досуговую деятельность детей в летний период организовывать на воздухе.	воспитатели	июнь – август

Председатель Лав Лаврентьева Ю.А.

Секретарь Ков Коваленко Е.М.